



ÖZEL PINOKYO ANAOKULU

EKİM 2011 SAYI: 1





ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

*Sevgili anne ve babalar,*

*2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılına tüm ekibimizle, sevgili öğrencilerimizle ve sizlerin desteğiyle başlamış bulunuyoruz.*

*Bu dönemde yabancı dil eğitimimizi, **İngilizcenin** yanı sıra **Almanca** da ilave ederek her günü yaptık.*

*Randıman alamadığımız seramik dersimizin yerine, haftada iki gün olmak üzere **Satranç** dersimizi koyduk.*

*Klasik eğitim programımız yerine tüm gruplarımızın yer aldığı **aylık bülten**, bu aydan itibaren her ay yayınlanacaktır. Böylece daha güncel olabilecek, geçen ay yaptığımızı görebileceksiniz.*

*Bültende, bizlerin sizlere aktardıkları dışında bültende yer almasını istediğiniz konuları bizlere e-posta yoluyla ya da yazılı olarak iletebilirsiniz.*

*Yeni eğitim yılımızın, başta çocuklarımız olmak üzere; velilerimiz, idarecilerimiz ve öğretmenlerimiz için sağlık, mutluluk ve huzur dolu geçmesini diliyor, saygılar sunuyorum.*

*Kurucu*

*Ali ABANOZLU*



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## REHBERLİKTE BU AY.....

### Çocuklarda İnat ve Çözüm Yolları

İnatçılık, çocuklarda en çok 3-6 yaş arasında görülür. Bu dönemdeki inatçılığın nedeni, benlik duygusu ve bağımsızlık bilincinin gelişmemesinden kaynaklanmaktadır. Bu yaşlarda çocuklar, varlığını ve düşüncelerini kabul ettirme çabası içinde olduklarından inatçılık tepkileri de doğaldır. Çocuklar belli gelişim evrelerinde inatçı, kuralları çiğneyen, dur-sustan anlamayan, başına buyruk hareket eden bir kişilik sergileyerek anne babaları zor durumda bırakırlar. İlk kritik dönem 'birinci yaş dönemi'dir. Çocuk bir yaşından sonra, yani yürüme ve konuşma becerisi kazandıktan sonra inatçı davranışlar göstermeye başlar. Anne babanın dediğinin tersini yapmaktan ve kuralları çiğnemekten zevk alır gibidir. Anne 'Yapma!' dedikçe inadına istenmeyen davranışı tekrarlar.

İstenmeyen davranışları tekrarlayan bir çocuğun amacı sizi kızdırmak ve çileden çıkarmak değildir. Niyeti koyduğunuz kuralın veya istemediğiniz davranışın ne kadar önemli olduğunu test etmektir. Siz aynı olumsuz davranışa aynı tepkiyi gösterdikçe ve bundan taviz vermedikçe gerçeği kabullenip sınırları zorlamaz.

Çocuk ben merkezci bir kişiliğe sahiptir. Haz ilkesine göre hareket eder, herkesin ona hizmet etmesini ve her isteğinin yerine getirilmesini ister. Yoktan anlamaz, isteğinin geri çevrilmesinden veya ertelenmesinden hoşlanmaz. Eğer istediği gerçekte ihtiyacı olan bir şeyse ve temini de mümkün ise, anne baba çocuğu fazla üzmeden ihtiyacını yerine getirmelidir. Çocuktan her şeyi mükemmel yapmasını beklememeli, küçük yanlışlarını görmezden gelmeli, deneme-yanılma yapmasına izin vermeli, başarılı işlerini överek özgüvenini güçlendirmelidir.

'yetecek kadar paramız yok' veya 'Gecenin bu saatinde bakkal kapalı olduğu için istediğin şeyi alamam' gibi) açıklayarak istediği şeyi temin edemeyeceğinizi anlatmanız gerekir. Buna rağmen isteğinin yerine getirilmesi için küser, ağlar, tepinir ve avazının çıktığı kadar bağırabilir. Anne baba oyuna gelip onu susturmak için isteğini yerine getirdiği takdirde, çocuk ağlayarak veya tepinerek isteğine kavuşmayı öğrenir ve bunu kullanmaya başlar.

Kimi anne babalar çocuğun isteklerine ve davranışlarına sınır koymayı 'baskı ile büyütme' olarak algılamakta; 'Çocuğum benim gibi baskı altında büyümesin,' diye her isteğini yerine getirmekte, her yaramazlığına katlanmakta; farkında olmadan kural tanımayan şımarık ve zorba bir çocuk yetiştirmektedir.

İkinci kritik dönem '2,5 yaş dönemi'dir. Kas, kemik ve sinir sistemi yönünden, yani fizyolojik olarak hızlı bir gelişme gösterdiğinden çocuk uyum sağlamakta zorlanır. Dengesiz, kararsız, olumsuz, her şeye 'Hayır' diyen isyancı bir kişilik sergiler. Psikolojik yönden de 'bağımsızlık çabası' içindedir. Yardım istemez, her şeyi kendi başına yapmak ister; ancak anne ve babaya ihtiyacı olduğunun da farkındadır. Bu yüzden farklı kutuplar arasında gidip gelir. Aşırı hareketlilikten ani bir tembelliğe, ataklıktan utangaçlığa, sahiplenme duygusundan aldırmazlığa, inatçılıktan uysallığa, açlık çığlıklarından iştahsızlığa, tuvalete zor yetişmekten idrarını tutmaya kadar varan dengesizlikler gösterir. Bu dönemde anne ile çocuk arasında en sık çatışmalar tuvalet ve temizlik konusunda yaşanır. Anne babanın yapacağı en iyi şey, bir seneden fazla sürmeyecek olan bu dönemde çocuktan sevgisini esirgememek ve sabretmektir.

Üçüncü kritik dönem '4 yaş dönemi'dir. Bu dönemde çocuk kendi başına buyruk, kafasına estiği gibi hareket eden, sağda solda dolaşan, çok konuşan, durmadan soru soran ancak cevabını dinleme sabrı göstermeyen, başladığı işi yarım bırakan maymun iştahlı bir çocuktur. Bununla beraber, 2,5 yaş çocuğu kadar inatçı değildir.



**ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU**



**EKİM 2011 SAYI: 1**

Dördüncü kritik dönem '6 yaş dönemi'dir. İnatçı ve olumsuz davranışlarıyla sanki 2,5 yaş çocuğu geri gelmiş gibidir. Anne babalar 5 yaşındaki o uyumlu ve uzlaşmacı çocuğun nasıl olup da böyle zıt bir kişilik sergilediğine anlam veremezler. 'Bu çocuğa ne oldu, birden huyu bu kadar değişti?' derler. Çocuğun bir isteğine 'hayır' demeden önce iyi düşünmemiz gerekir. Eğer bu isteği gerekli ve haklı bir istek ise, 'evet' demeniz büyüklüğünüze gölge düşürmez. Kurallar gerekli, anlaşılır ve mümkün mertebe az olmalıdır. Gereksiz konularda ve ayrıntılarda fazla kural ve yasaklama getirirseniz bir süre sonra çocuğunuza çok fazla 'hayır' demek zorunda kalırsınız. Bu da çocuğunuzda bağımsızlığının elinden alındığı, kendisine güvenilmediği ve her şeyi yanlış yaptığı duygusu uyandıracaktır.

Kurallara uymasını kolaylaştırmak için 'hayır' demek veya askere emir verir gibi kurala uymasını istemek yerine, seçenek sunmak daha doğru bir yaklaşımdır. Yemekten önce çikolata veya şeker yemek isteyen çocuğa 'Hayır, yemekten önce çikolata yemek yasak' demek yerine; kuralın sebebini açıkladıktan sonra ona bir seçme fırsatı verebilirsiniz: 'Biliyorsun, yemekten önce çikolata yememen konusunda anlaşmıştık. Yemekten önce çikolata yersen iştahın kapanır, yemeğini yemek istemeyebilirsin. Eğer istersen çikolatayı saklayıp yemekten sonra yiyebilirsin.'

Duvarı karalayan çocuğa 'Duvarı kirletiyorsun, bırak o kalemi elinden!' demek yerine; 'Duvarı çizersen duvar kirlenir, canın resim yapmak istiyorsa sana bir kağıt verebilirim, veya duvara bir kağıt asabilirim.' diyerek seçme şansı vermek 'hayır' demekten daha etkili ve daha az incitici olur. Bıçakla oynayan çocuğa: 'Sana kaç defa bıçakla oynamayacağını dedim, bırak o bıçağı elinden, şimdi bir yerini keseceksin,' dediğiniz zaman çocuğa bu yanlış davranışı beklediğinizi ima ederek onu aşağılamış olursunuz. Çocuğa ne kadar çok 'hayır' dersanız onun inatçılığını o kadar körüklemiş; size 'hayır' demesine zemin hazırlamış olursunuz. Bir şey yapmasını istediğimizde veya sınır koyduğumuzda sözlerimizi 'hayır' cevabı almayacağımız şekilde ayarlamamız gerekir. Eğer yemekte çocuğun tabağını kendi elimizle doldurup 'Tabağındakini bitirmeden masadan kalkmayacaksın,' dersek büyük ihtimalle 'Hayır, bu yemek çok, hepsini yemek istemiyorum' cevabını alırız. Böyle yapmak yerine 'Herkes tabağına yiyeceği kadar yemek alabilir, ama aldığını da yesin lütfen!' diyerek herkesi bağlayan bir kural koyabilirsiniz. 'Sütünü iç' diye dayatmak yerine, 'Sütünü cam bardakla mı yoksa fincanla mı içmek istersin?' diye seçenek sunmak daha doğru olacaktır.

**İnatçılığın sebepleri ve düzeltme yolları**

'Hayır' diyen çocukla alay etmeyin, ceza ile korkutmayın, kimin güçlü olduğunu ispatlamak için zor kullanmayın. Bazen çocuk sizin sevginizi, sabrınızı, kendisine ne kadar katlanabildiğinizi denemek için 'hayır' diyerek inatlaşabilir. Böyle bir durumda sinirlenir, bağırıp çağırır ve hele ceza verirsiniz çocuk 'Haklıymışım, beni sevmiyorlar,' diye düşünebilir.

İnatçılık yaptığı zaman çocuğa neden böyle davrandığını sorun. İnat çoğu zaman çocuğun varlığını kabul ettirme ve bağımsızlık isteğinden kaynaklanır. Gösterdiği sebep ne kadar saçma ve yersiz olursa olsun, sabırla dinleyin. Kendinizi çocuğun yerine koyun. Şüphelerini, kaygılarını ve korkularını anlamaya çalışın. Kızmadan, sabırla dinlediğinizi gördüğü zaman duygularını ifade etmeyi ve gerektiğinde kontrol etmeyi öğrenecektir.

İnadını fazla önemseydiğimiz, kızdığımız veya üzüldüğümüz zaman çocuk inadı bize karşı bir silah olarak kullanabilir. Sabah kahvaltısına kalkmak istemeyen bir çocuğun tepesine dikilip 'Haydi kalk çayın soğuyor,' diye ısrar etmeye gerek yoktur. 'Sen bilirsin, eğer kahvaltıya gelmezsen ayrıca senin için kahvaltı hazırlayamam, öğleye kadar aç kalırsın,' diyerek seçimi ona bırakabiliriz. Bir veya iki saat sonra kalkıp kahvaltı istediğinde 'Hayır, öğle yemeğine



**ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU**



**EKİM 2011 SAYI: 1**

kadar aç kalmayı kendin seçtin, sana kahvaltı hazırlamak zorunda değilim.’ diyerek inadin da bir bedeli olduğunu öğretmiş olursunuz.

Kuralları belirlemede ve uygulamada aile üyeleri arasında uyum ve söz birliği olmalıdır. Babanın kızdığı bir davranışı anne gülerek karşılar veya ‘Çocuğun üstüne gitme!’ diyerek korumaya kalkarsa çocuk neyin doğru neyin yanlış olduğunu öğrenemez. Aile büyükleri çocuk terbiyesine fazla müdahale ederek anne ve babanın işini zorlaştırmamalı. Çocuğu dilediği gibi eğitime öncelikle anne ve babanın hakkıdır. Büyükanne ve büyükbaba, çoğu zaman torunları korumaları altına alarak şımartırlar. Çocuk cezadan kurtulmak veya bir isteğine kavuşmak için büyük babayı ve büyük anneyi kullanır. Anne baba, aile büyüklerini üzmeden, çocukların olmadığı bir zamanda, onlara ‘Lütfen, koruma altına alarak ve her isteklerini yerine getirerek çocuğu şımartmayın.’ mesajını vermelidir.

Çocuğa isteklerini olumlu bir dille ifade etmesi hatırlatılmalı, haklı istekleri yerine getirilmelidir. Yerine getirilmeyen haksız ve zamansız isteklerin sebepleri açıklanmalı; bazı isteklere kavuşmak için haketmesi, beklemesi ve sabretmesi gerektiği öğretilmelidir.

Selda ŞAHİN - Psikolog



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## **SARKILAR 2009 DOĞRULULAR**

Ekim ayı içinde iki yaş grubu İngilizce dersine tanışma ile başladık. Her bir çocuğa isimlerinin yazılı olduğu bir passport verdik ve bu passportlar ders başında dağıtıldı, ders sonunda toplandı. "Hello" kelimesi üzerinde durularak her ders başlangıcında passportların dağıtılması ardından "make a circle" şarkısı eşliğinde oyun oynadık.

### **MAKE A CIRCLE**

*Make a circle big big big ( el ele tutuşularak oluşturulan çember büyütülür )*

*small small small ( çember küçültülür )*

*make a circle big big big*

*hello hello hello ( eller bırakılarak merhaba şeklinde sallanır )*

*Make a circle round and round ( el ele tutuşularak çember halinde dönülür )*

*round and round round and round*

*hello hello hello*

*Make a circle up up up ( iki elin avuç içi birbirine dönük şekilde yukarıya uzatılır )*

*make a circle down down down ( aşağıya indirilir )*

*hello hello hello*

*Ayrıca iki yaş grubu için bu ay küçük İngilizce skeçler izletildi ve şarkı dinletildi.*



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## **SARKILAR 2008 DOĞUMLULAR**

*HELLO*

*Hello hello*

*good morning to you*

*good morning to you*

*hello hello good morning to you*

*good morning.*

## **SARKILAR 2007-2006 DOĞUMLULAR**

*HELLO*

*Hello hello my name is Jane ( kızlar )*

*my name is Jane*

*what's your name?*

*Hello hello my name is John*

*my name is John*

*what's your name?*



**EKİM 'DE ÖĞRENDİKLERİMİZ (İNGİLİZCE)  
2008 DOĞUMLULAR AŞAĞIDAKİ KELİMELERİ ÖĞRENMEYE BAŞLADILAR**

TARİH	KONU	ÖĞRENİLECEK KELİME VE KALİPLAR	DEĞERLENDİRME
3. Hafta	INTRODUCTION (Tanışma)	Hello (Merhaba)	İlk derste, tanışmayala ilgili kalıpların uygulamalı öğretilmesi ve kaynaşma. "hello everyone tral lal lal la. Hello. Everyone tral lal lal la." Şarkısının söylenmesi. Şehrimiz 2 cd şarkı dinletilmesi.
		Good morning ( günaydın)	
		Good bye ( hoşça kal )	
4. Hafta	1.Theme: VOCABULARY ( kelime bilgisi )	Open the door ( kapıyı aç )	Tell me more eğitim cd sinden öğrenilen kelimelerle ilgili görsel oyunların izlenip oynanması. " bye everyone tral lal lal la. Bye bye everyone tral lal lal la." Şarkısının söylenmesi. Şehrimiz 2 cd şarkı dinletilmesi.
		Close the door ( kapıyı kapat)	
		Thank you ( teşekkür ederim)	
		Please( lütfen )	
In This Month OUR SONG (bizim şarkımız) is 'GOOD MORNING'	Hello hello, good morning to you, good morning to you Hello hello, good morning to you, good moorning.		





**EKİM DE ÖĞRENDİKLERİMİZ (İNGİLİZCE)**  
**2007 DOĞUMLULAR AŞAĞIDAKİ KELİMELERİ ÖĞRENMEYE BAŞLADILAR**

TARİH	KONU	ÖĞRENİLECEK KELİME VE KALIFLAR	DEĞERLENDİRME
3. Hafta	<b>INTRODUCTION</b> (Tanışma)	Hi,How are you? (Merhaba,nasılsın )	İlk derste, tanışmayala ilgili kalıpların uygulamalı öğretilmesi ve çocukların İngilizce dersiyle alakalı değerlendirmelerinin dinlenmesi. TMM Evimiz 7 cdsinden kumanda küçük skeçler izletilmesi ve şehrimiz 2 cdsinden şarkı dinletilmesi
		Fine,thanks (İyiyim,teşekkürler)	
		What is your name? (İsmin nedir?)	
		My name is.....(Benim ismim)	
		Good Morning: Günaydın	
4. Hafta	<b>1.Theme:</b> <b>ANIMALS (Hayvanlar)</b>	Dog (Köpek)	Hayvan isimlerinin kartlar kullanılarak ve eğitim cd si ile destelenerek ( şehrimiz 1) öğretilmesi. " old mc donalds had a farm" şarkısının öğretilmesi. evimiz 4 ve 7-kart oyunu, evimiz 6-skeçler,
		Cat (Kedi)	
		Fish (Balık)	
		Cow (İnek)	
		Turtle (Kaplumbağa)	
<b>CHUNKS:</b>	Come in (Kam in ) : İçeri Gel', 'Please sit dawn(pilis sit dan): Lütfen otur', kalıplarının ders içerisinde İngilizce tekrarlarla kavratılmasına yönelik çalışmalar yapılması		
<b>In This Month OUR SONG (bizim şarkımız) is 'GOOD MORNING'</b>	Hello hello, my name is Jean ( John ), my name is Jane ( John ) Hello hello my name is Jane ( John ), what's your name?		



**EKİM DE ÖĞRENDİKLERİMİZ (İNGİLİZCE)**  
**2006 DOĞUMLULAR AŞAĞIDAKİ KELİMELERİ ÖĞRENMEYE BAŞLADILAR**

TARİH	KONU	ÖĞRENİLECEK KELİME VE KALIPLAR	DEĞERLENDİRME
3. Hafta	<b>INTRODUCTION</b> (Tanışma)	Hi,How are you? (Merhaba,nasılsın )	İlk derste, tanışmayala ilgili kalıpların uygulamalı öğretilmesi ve çocukların İngilizce dersiyile alakalı değerlendirmelerinin dinlenmesi. TMM Evimiz 7 cdsinden kumanda küçük skeçler izletilmesi ve şehrimiz 2 cdsinden şarkı dinletilmesi
		Fine,thanks (İyiyim,teşekkürler)	
		What is your name? (İsmin nedir?)	
		My name is.....(Benim ismim)	
		Good Morning: Günaydın	
4. Hafta	<b>1.Theme:</b> <b>ANIMALS (Hayvanlar)</b>	Dog (Köpek)	Hayvan isimlerinin kartlar kullanılarak ve eğitim cd si ile destelenerek ( şehrimiz 1) öğretilmesi. " old mc donalds had a farm" şarkısının öğretilmesi. evimiz 4 ve 7-kart oyunu, evimiz 6-skeçler,
		Cat (Kedi)	
		Fish (Balık)	
		Cow (İnek)	
		Turtle (Kaplumbağa)	
<b>CHUNKS:</b>	Come in (Kam in ) : İçeri Gel', 'Please sit dawn(pilis sit dan): Lütfen otur', kalıplarının ders içerisinde İngilizce tekrarlarla kavratılmasına yönelik çalışmalar yapılması		
<b>In This Month OUR SONG (bizim şarkımız) is 'GOOD MORNING'</b>	Hello hello, my name is Jean ( John ), my name is Jane ( John ) Hello hello my name is Jane ( John ), what's your name?		



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1



İngilizce 2006



İngilizce 2007



İngilizce 2007



İngilizce 2008



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## EKİMDE ÖĞRENDİKLERİMİZ (ALMANCA) 2008-2007-2006 DOĞUMLULAR AŞAĞIDAKİ KELİMELERİ ÖĞRENDİLER

GÜNAYDIN	guten morgen	/ guten morgen
BENİM ADIM	mein name is . . . . .	/May name is
AYAĞA KALKALIM	auf stehen	/auf stehen
OTURALIM	hin setzen	/hin setzen



2008 Doğumlular Almanca



2006 Doğumlular Almanca



2007 Küçükler Almanca



2007 Büyükler Almanca



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

# BU AY NELER ÖĞRENDİK ?

## 2009 Doğumları ;

TANIDIĞIMIZ KONULAR :AİLE ALBÜMÜNÜ İNCELEDİK



### PİNOKYO

Benim güzel tahtacığım  
Senden kukla yapacağım  
Testereyle keseceğim  
gırç gırç gırç gırç gırç diye  
Bir çiviyle çakacağım  
tak tak tak tak diye

Çıplak olmaz giydirerek  
Bir elbise diktirerek  
Bir pantolon bir de şapka  
İşte oldu bir kukla  
Pin pin Pinokyo  
İsmide olsun Pinokyo

### ŞİİR

Ağzım  
minacık,burnum  
hokkacık

Yanaklarım elmacık

Benim adım çocuk

### KAVRAMLAR

RENK :SARI

ŞEKİL :KARE

ZIT :YAVAŞ ,HIZLI

### ÇİZGİ FİLM

CAİLLOU

AYIN SÜPRİZİ

SINIFIMIZDA BİZİ ZİYARETE PİNOKYO  
KUKLASI GELDİ .

### ŞARKI BEBEĞİM

Bebeğim kocaman onu tutamam  
Ninniler söylerim  
Hiç uyutamam  
Oynayıp gülüyor  
Bizi süzüyor  
Mamasını yemiyor  
Bizi üzüyor



### YAPTIĞIMIZ

ETKİNLİKLER

PARMAK BOYASI

ÖZGÜN ÇALIŞMALAR



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## 2008 Doğumlular :

### RENK KAVRAMI

Kırmızı, Sarı, Mavi, Yeşil, Pembe

### ŞEKİL KAVRAMI

Daire, Üçgen, Kare, Dikdörtgen

### SAYI KAVRAMI

1, 2, 3 sayıları

### GRUPLAMA

2'şer-3'er gruplama

### ZİT KAVRAMLAR

Büyük-Küçük, Dolu-Boş, Aynı-Farklı, Çok-Az, Uzak-Yakın, Hızlı-Yavaş, Şişman-Zayıf,  
Geniş-Dar, Kalın-İnce, İçinde-Üstünde-Arkasında

### TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

#### BİLMECE

Bebek, Çocuk, Mufak, Kaşık, Masa

#### TEKERLEME

Gökte ne var, Gök boncuk-Dolapta Pekmez, Yala yala bitmez

#### PARMAK OYUNLARI

Kardeşimin Topu, İşte Benim Evim

#### ŞİİR

Atatürk

#### ŞARKILAR

Üç Elma, Bayrağım, Evimiz, Annem, Daire, Oyun

#### ŞARKILI OYUN

Miço

#### FEN VE DOĞA ETKİNLİĞİ

Patateslere ne oldu deneyi



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## ŞARKILAR

### ÜÇELMA

Dalda duran üç elma, dalda duran üç elma Sen de güzel,  
sen de Güzel sen de güzel koparma  
Sen de güzel, sen de güzel, sende güzel koparma  
Al elmanın birisi, al elmanın birisi  
Böyle güzel, böyle güzel, böyle güzel olur mu?  
Daldan düşen üç elma, daldan düşen üç elma  
Sen güzel söyle, güzel söyle, güzel kalır mı?

### ANNEM

Küçükken başucumda bana ninni söyledin  
Sabahları uyanınca beni okşar severdin  
Benim annem güzel annem, beni al kollarına  
Kucağında okşa beni, ninniler söyle bana.

### DAİRE

Uçan daireyim ben  
Gelin gidelim göğe  
Birlikte döne döne  
İnelim artık yere  
Ne üçgene benzeriz  
Ne dikdörtgen, kareye  
Sivri köşem yok benim  
Öğrendin mi adım ne  
Da-i-re

## SİR

### ATATÜRK

Türk'ü ölümden, O'dur kurtaran  
O'dur yeniden Türk'lüğü kuran  
Bu memleketi, Cumhuriyeti  
Atatürk etti bize armağan

### BAYRAĞIM

Bayrağım, bayrağım, o al rengin solmasın  
Semasını yurdumun başka bir renk  
almasın  
Bayrağım parlarsın ay yıldızın her zaman  
Sen gülersen neşelenir hür yaşar bu vatan

### EVİMİZ

Evimiz, evimiz güzel evimiz  
Yolları ağaç, bahçesi çiçek  
Her yanı sevgi dolu evimiz  
Evimiz beyaz boyalı  
Salon, mutfak, üç odalı,  
Orda yaşarız bizler  
Kardeşim, annem, baba, dedem ve ninem

### OYUN

Gel bize, katıl bize  
Hem oyuna, hem söze  
Türkü söyleyip oy oy  
Oynayalım loy loy  
Üç adımla sağa koş  
Üç adımla sola koş  
Bak ne güzel, ne de  
hoş  
Oynayalım loy loy

## ŞARKILI OYUNLAR

### MİÇO

Miço nerden gelirsin? Oyna da Miço oyna  
Harmanlıktan aşağı Zıpla da Miço zıpla  
Oyna da Miço oyna, Miço gözlerin nerde  
Zıpla da Miço zıpla Fıldır fıldır yerlerde  
Miço ellerin nerde Oyna da Miço oyna  
Kıvrım kıvrım bellerde Zıpla da Miço zıpla



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## BİLMECE

## TEKERLEMELER

Takır takır takraba, içindedir akraba  
Ağzında yoktur dişi, her gün yemektir işi  
Ya erkektir ya dişi, bunu bilir her kişi (**bebek**)  
Askerden küçük, paşadan büyük (**çocuk**)  
Ev bitişik oda, yemek yapılır orda (**mutfak**)  
Ayağım var yürüyemem, eşyam yoktur sürüyemem (**masa**)  
Bir küçük kumbara, ekin taşır ambara (**kaşık**)

Gökte ne var  
Gök boncuk  
Yerde ne var  
Yer boncuk  
Annen ne pişirdin  
Tarhana  
Al beni arkana

Dolapta pekmez  
Yala yala bitmez  
On kilo sana  
Yirmi kilo bana  
Ayşe cik cik cik  
Fatma cik cik cik  
Sen bu oyundan çık

## PARMAK OYUNLARI

### KARDEŞİMİN TOPU

Kardeşimin bir topu var  
-iki elin parmak uçları birleştirilerek top yapılır-  
Yumuşacık, yuvarlak bir de çekici var.  
-İki yumruk sıkılır ve üst üste vurulur-  
Bak vuruyor yavrucak Borazanı düd düd düüüt diye öttürür de öttürür  
-eller boru gibi yapıp ağıza götürülür-  
Bazen de ce-eeee yapıp herkesi güldürür İki el ile yüz kapanıp, açılır-



### İŞTE BENİM EVİM

İşte benim evim-iki elin parmakları uç uca getirilir- Bu bacası, bu da kapısı-ışaret parmağı ile yapılır-  
Bu da kapıda zil-baş parmaklar açılır- Zıııı zıııı diye ses çıkarır-sol parmak bastırılır-  
Kapıya geleni bize haber verir . vimizin içinde kocaman bir saat var-baş saat olur-  
Tık tak, tik tak... diye çalışır-baş ve eller sağa ve sola sallanır- Bazen zıııı diye ses çıkarır  
Hemen sustururum.  
Benim küçük kedim var-baş parmaklar buruna bastırılır-  
Miyav, miyav, miyav diye bağıınca süt veririm-sağ el parmaklar yerde gezdirilir-Lıkır lıkır süt içerken ben  
de musluğu açarım-içme hareketi yapılır-  
Şıııı şıııı şıııı diye su akar  
Akınca ellerimi yıkarım-yıkama hareketi yapılır-  
Evim tren istasyonuna çok yakındır  
İşte bak tren geliyor  
Çuf, çuf, çuf, biip, bap -araba kullanır gibi yapılır-  
Şimdi de araba geçiyor Hav hav hav bu bizim küçük fino  
Evimiz kapısını kapatayım, içeriye girmesin.- kapı kapanır-





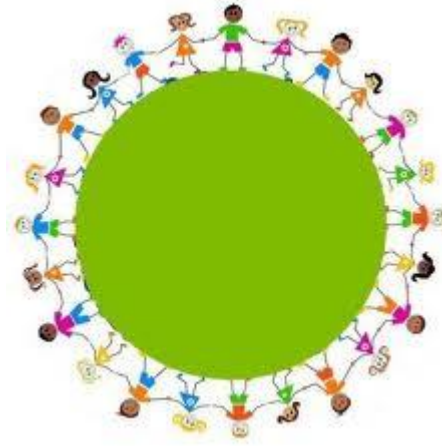
ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

### ATATÜRK VE CUMHURİYET

Birgün sordum baba  
Atatürk neden büyük  
Çocuğum dedi bana  
Onu seviyor her Türk  
Çok kötü bir zamandı  
Uçurumdaydı vatan  
O büyük kahramandı  
Yurdumuzu kurtaran  
Onu biz değil yalnız  
Üstün tanır her millet  
En büyük eseridir  
Kurduğu Cumhuriyet  
Kalbimiz sevgi dolu  
Yol gösteren O Türk'e  
Yolumuz onun yolu  
Bağlıyız Atatürk'e



### CUMHURİYET

Cumhuriyet kalbimde  
Sönmeyen bir ateştir  
Vatanımın ufkunda  
Parlayan bir güneştir  
Ata'mın armağanı  
Yüce Cumhuriyet'i  
Korumak ödevimdir.  
ATATÜRK  
Türk'ü ölümden  
O'dur kurtaran  
O'dur yeniden Türklüğü kuran  
Bu memleketi  
Cumhuriyeti  
Atatürk etti  
Bize armağan.

### BİR DÜNYA BIRAKIN

Bir dünya bırakın biz  
çocuklara  
Islanmış olmasın  
gözyaşlarıyla  
Oynaya oynaya gelin  
çocuklar  
El ele el ele verin çocuklar  
Bir bahçe bırakın biz  
çocuklara  
Göklerde yer açın  
uçurtmalara  
Oynaya oynaya gelin  
çocuklar  
El ele el ele verin çocuklar  
Bir barış bırakın biz çocuklara  
Ulaşsın şarkımız güneşe aya

### MİÇO

Miço nerden geliyor  
Harmanlıktan aşağı (2)  
Oyna da Miço oynaya  
Zıpla da Miço zıpla  
Miço ellerin nerde  
Kıvrım kıvrım bellerde (2)  
Oyna da Miço oynaya  
Zıpla da Miço zıpla  
Miço gözlerin nerde  
Fıldır fıldır yerlerde (2)  
Oyna da Miço oynaya  
Zıpla da Miço zıpla

### GEL BİZE KATIL BİZE

Gel bize katıl bize  
Hem oyuna hem söze  
Türkü söyleyip oy oy  
Oynayalım loy loy  
Üç adımda sağa koş  
Üç adımla sola koş  
Bak ne güzel ne de hoş  
Oynayalım loy loy

### CUMHURİYET

Cumhuriyet hürriyet demek  
Cumhuriyet özgürce yaşamak  
Uygurlığa çağdaşlığa  
Durmadan, yılmadan koşmak demek  
Cumhuriyet mutluluk demek  
Cumhuriyet kol kola yürümek  
Uygurlığa çağdaşlığa  
Durmadan, yılmadan koşmak demek



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## 2007 DOĞUMLULAR

RENK KAVRAMI

Kırmızı, Mavi, Sarı

ŞEKİL KAVRAMI

Daire

SAYI KAVRAMI

1, 2, 3 sayıları

ZİT KAVRAMLAR

Mutlu-Üzgün, Büyük-Küçük, Az-Çok, Kirli-Temiz, Uzun-Kısa

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Hayvanları Koruma Günü-4 Ekim

Dünya Çocuk Günü-Ekim ayının ilk Pazartesi günü

Cumhuriyet Bayramı-29 Ekim

TÜRKÇE DİL ETKİNLİKLERİ

PARMAK OYUNU:

İnsanlar, Mikrop, Parmak Kaç

TEKERLEME

Annem babam tulumbadan su çeker, İğne battı, Çıt Pıt

ŞİİR

Atatürk ve Cumhuriyet, Cumhuriyet, Okulum, Atatürk

BİLMECELER

Okul, Balık, Atatürk

MÜZİK ETKİNLİĞİ

Gel bize katıl bize, Cumhuriyet, Bir dünya bırakın, Miço

OYUN-HAREKET ETKİNLİĞİ

Yılan, Tavşan Kaç, Kulaktan Kulağa, Pat pat mısır, Uçtu uçtu kuş uçtu, Dairenden kaçma

FEN VE MATEMATİK ETKİNLİĞİ

Herkesin parmak izi farklıdır deneyi, Büyük-Küçük eşya bulma, 1-2-3 köşeleri, Hava deneyi  
Tatlı-tuzlu-ekşi deneyi

DRAMA ETKİNLİĞİ

Manavcı, Rüzgar oyunu ve Otobüs Şöförü dramatize edilmesi

OKUMA-YAZMA ETKİNLİĞİ

Çizgi Çalışmaları



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## PARMAK OYUNLARI

### İNSANLAR

*Uzun İnsanlar, Kısa İnsanlar (el ile uzun, kısa hareketleri yapılır)  
Mutlu İnsanlar, Mutsuz İnsanlar (yüz mimikleri ile ifade edilir)  
Şişman İnsanlar, Zayıf İnsanlar (şişman-zayıf hareketleri yapılır)  
Hızlı Gidenler, Yavaş Gidenler (parmaklarla hızlı yavaş yürütülür)  
Tembel İnsanlar, Çalışkan İnsanlar (beden hareketleri yapılır)*

### MİKROP

*Merhaba benim adım mikrop  
Yaramaz mikrop (sağ baş parmak hareket ettirilir)  
Ben insanları hasta etmeyi çok severim  
Temiz olmayanları, yemeğini yemeyenleri (sağ baş parmak sol elin parmakları değiştirerek söylenir.  
Aşılarını yaptırmayanları hemen hasta ederim.  
Çocuklar cevap verirler  
Yemeklerimi yiyorum (sağ baş parmak hareket ettirilerek yemek yeme hareketi yapılır)  
Dişlerimi fırçalıyorum (diş fırçalama  
Ellerimi sabunla yıkıyorum (el yıkama)  
İmdaaaaaat! Hemen kaçımalıyım (ayaklar yere, eller masaya vurulur)*

### PARMAK KAÇ

*Baş parmağım, baş parmağım neredesin? (iki el arkaya saklanır)  
Burdayım (iki elin baş parmağı önde karşılıklı tutulur)  
Nasılsın efendim (bir elin baş parmağı diğer baş parmağa doğru eğilerek hareket ettirilir)  
Teşekkür ederim (diğer baş parmak hareket ettirilir)  
Parmak kaç, parmak kaç (eller arkaya saklanır)  
İşaret parmağım.....  
Orta parmağım.....  
Yüzük parmağım.....  
Serçe parmağım.....  
Baş parmağım..... (şeklinde parmak oyunu tamamlanır)*



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## TEKERLEMELER

### ANNEM BABAM TULUMBADAN SU ÇEKER

Annem babam tulumbadab su çeker, su çeker  
Halka da boynumdan geçer, halka da boynumdan geçer  
(daha sonra eşler birbirlerinin kollarını çekerek ritim içinde tekerlemeyi söylerler)

### İĞNE BATTI

İğne battı canımı yaktı  
Tombul kuş arabaya koş  
Arabanın tekeri  
İstanbul şekeri  
Hop hop hop  
Altın top  
Bundan başka oyun yok

### ÇIT PIT

Çıt pıt  
Nerden geldin?  
Kız saçların kıvrıkcık  
Sana dedim sen çık

## ŞİRLER

### ATATÜRK VE CUMHURİYET

Birgün sordum baba  
Atatürk neden büyük  
Çocuğum dedi bana  
Onu seviyor her Türk  
Çok kötü bir zamandı  
Uçurumdaydı vatan  
O büyük kahramandı  
Yurdumuzu kurtaran  
Onu biz değil yalnız  
Üstün tanır her millet  
En büyük eseridir  
Kurduğu Cumhuriyet  
Kalbimiz sevgi dolu  
Yol gösteren O Türk'e  
Yolumuz onun yolu  
Bağlıyız Atatürk'e

### CUMHURİYET

Cumhuriyet kalbimde  
Sönmeyen bir ateştir  
Vatanımın ufkunda  
Parlayan bir güneştir  
Ata'mın armağanı  
Yüce Cumhuriyet'i  
Korumak ödevimdir.

### ATATÜRK

Türk'ü ölümden  
O'dur kurtaran  
O'dur yeniden Türklüğü  
kuran  
Bu memleketi  
Cumhuriyeti  
Atatürk etti  
Bize armağan.

## BİLMECE

Çocukların yuvası  
Bilgi doludur orası (OKUL)  
Kuyruğu var at değil  
Kanadı var kuş değil (BALIK )  
Yurdumuzu kurtaran  
Türkiye'yi kuran  
En büyük TÜRK  
En büyük insan (ATATÜRK)



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## MÜZİK

### GEL BİZE KATIL BİZE

Gel bize katıl bize  
Hem oyuna hem söze  
Türkü söyleyip oy oy  
Oynayalım loy loy  
Üç adımda sağa koş  
Üç adımla sola koş  
Bak ne güzel ne de  
hoş  
Oynayalım loy loy

### CUMHURİYET

Cumhuriyet hürriyet demek  
Cumhuriyet özgürce yaşamak  
Uygarlığa çağdaşlığa  
Durmadan, yılmadan koşmak demek  
Cumhuriyet mutluluk demek  
Cumhuriyet kol kola yürümek  
Uygarlığa çağdaşlığa  
Durmadan, yılmadan koşmak demek

### BİR DÜNYA BIRAKIN

Bir dünya bırakın biz çocuklara  
İslanmış olmasın gözyaşlarıyla  
Oynaya oynaya gelin çocuklar  
El ele el ele verin çocuklar  
Bir bahçe bırakın biz çocuklara  
Göklerde yer açın uçurtmalara  
Oynaya oynaya gelin çocuklar  
El ele el ele verin çocuklar  
Bir barış bırakın biz çocuklara  
Ulaşsın şarkımız güneşe aya  
Oynaya oynaya gelin çocuklar  
El ele el ele verin çocuklar  
Bir dünya bırakın biz çocuklara  
Üstüne yazalım sevgili dünya  
Oynaya oynaya gelin çocuklar  
El ele el ele verin çocuklar

### MİÇO

Miço nerden geliyor  
Harmanlıktan aşağı (2)  
Oyna da Miço oyna  
Zıpla da Miço zıpla  
Miço ellerin nerde  
Kıvrım kıvrım bellerde (2)  
Oyna da Miço oyna  
Zıpla da Miço zıpla  
Miço gözlerin nerde  
Fıldır fıldır yerlerde (2)  
Oyna da Miço oyna  
Zıpla da Miço zıpla



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## 2006 DOĞUMLULAR

TANIDIĞIMIZ KONULAR  
OKULUM  
AİLEM  
SONBAHAR  
HAYVANLAR ALEMİ  
29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

TANIYACAĞIMIZ KAVRAMLAR  
SAYI KAVRAMI: 1-2-3-4 Takamlarını tanıma, ritmik olarak sayı sayma çalışmaları  
RENK KAVRAMI: Sarı-Kırmızı  
ŞEKİL KAVRAMI: Daire-Kare  
ZİT KAVRAMLAR: Mutlu-Üzgün, Hızlı-Yavaş, Az-Çok, Büyük-Küçük  
Aynı-Farklı, Sıcak-Soğuk

ŞİİRLER:  
Herkesin Bir İşi Var, Evimiz, Atatürk ve Cumhuriyet

BİLMECELER:  
Bebek, Çocuk, Oyun, Mutfak, Kaşık, Radyo

PARMAK OYUNU:  
Kardeşimin Bir Topu, İşte Benim Evim

ŞARKI:  
Pinokyo, Sıra Olalım, Canım Annem, Bayrağım, Atatürk Marşı

OYUNLAR:  
Uçtu-Uçtu, Öt Kuşum Öt, Heykel Oyunu, Sandalye Kapmaca

FEN VE DOĞA:  
Yaprakları İnceliyoruz, Kemik Yumuşatma Deneyi Yapıyoruz.



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## ŞARKILAR

### PİNOKYO

Benim güzel tahtacığım  
Senden kukla yapacağım  
Testereyle keseceğim  
Gırç, gırç, gırç, gırç

Çivileri çakacağım  
Tak tak tak diye  
Çıplak olmaz giydirelim  
Bir elbise diktirelim

Bir pantolon, bir de şapka  
İşte oldu bir kukla  
Pi pi Pinokyo  
İsmi de olsun Pinokyo

### SIRA OLALIM

Sıra olalım, sıra olalım  
İnsanlara biz saygı duyalım  
Alışverişte, pazar yerinde  
Sınıfa girerken sıra olalım

Çeşme başında, dolmuşlarda  
Otobüslerde sıra olalım  
Kavga etmeden, öne geçmeden  
Sıradakine saygı duyalım.

### CANIM ANNEM

Annem annem canım annem  
Benim tatlı melek annem

Korksam yanımda beklersin  
Üşüsem yorgan örtersin  
Sarılır okşar kucaklar öper beni annem.

### BAYRAĞIM

Al bayrağım, al bayrağım  
Göklerde yüksek bayrağım  
Sen canımsın, sen kanımsın  
Vatanımsın al bayrağım.

### ATATÜRK MARŞI

Yurdumdan kovdun düşmanı  
Kurtardın bu güzel vatani  
Seninle büyüyor her Türk  
Ey büyük önder Atatürk.

## PARMAK OYUNLARI

### İŞTE BENİM EVİM

İşte benim evim-iki el parmakları uç uca getirilir-  
Bu bacası, bu da kapısı-işaret parmağı ile yapılır-  
Bu da kapıda zil-baş parmaklar açılır-  
Zıır, zıır diye ses çıkarır-sol parmak bastırılır-  
Kapıya geleni bize haber verir  
Evimizin içinde kocaman bir saat var-baş saat olur-  
Tik tak, tik tak... diye çalışır-baş ve eller sağa sola sallanır-  
Bazen zıır diye ses çıkarır  
Hemen sustururum  
Benim küçük kedim var-baş parmaklar buruna bastırılır-  
Miyav miyav miyav diye bağırınca süt veririm-sağ el parmakları yerde gezdirilir-  
Lıkır lıkır süt içerken ben de musluğu açarım-içme hareketi yapılır-  
Şıır şıır şııır diye su akar  
Akınca ellerimi yıkarım-yıkama hareketi yapılır-  
Evim tren istasyonuna çok yakındır  
İşte bak tren geliyor Çuf çuf çuuf, biiip bap-araba kullanır gibi yapılır-  
Şimdi de araba geçiyor  
Hav hav hav, bu da bizim küçük fino  
Evimin kapısını kapatayım içeri girmesin-kapı kapanır-

### KARDEŞİMİN BİR TOPU

Kardeşimin bir topu var-iki elin  
parmak  
uçları birleştirilerek top yapılır-  
Yumuşacık, yuvarlak bir de çekici  
var-  
iki yumruk sıkılır ve üst üste  
vurulur-  
Bak vuruyor yavrucak  
Borazanı düdüdüüü diye  
öttürür de  
öttürür-eller boru gibi yapılır  
ağıza götürür-  
Bazen de ce-eee yapıp herkesi  
güldürür-  
iki el ile yüz yaparın açılır-



ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## BİLMECELER

Takır takır takraba, içindedir akraba  
Ağsında yoktur dişi, her gün yemektir işi  
Ya erkektir, ya da dişi, bunu bilir her kişi **(bebek)**  
Askerden küçük, paşadan büyük **(çocuk)**  
Yemekten güzel, meyveden tatlı  
Uykudan hafif, kuş gibi kanatlı **(oyun)**

Eve bitişik oda, yemek yapılır orda (mutfak)  
Bir küçük kumbara, yemek taşır ambara (kaşık)  
Ayağım var yürüyemem, eşyam çoktur sürüyemem  
(masa)  
Konuş deyince konuşur, sus deyince susar (radyo)

## ŞİRLER

### HERKESİN BİR İŞİ VAR

Annem yemeği yapar  
Ben tadına bakarım  
Babam işine gider  
Ben bütün gün  
oynarım  
  
Beni tembel sanmayın  
Herkesin bir işi var  
Anne, baba çalışır  
Oyun oynar çocuklar  
  
Kuşların işi uçmak  
Çiçeğin işi kokmak  
Çocukların işi de  
Öğrenerek oynamak.

### EVİMİZ

Ülkemiz yarımada  
Evimiz üç oda  
Sabah erkan kalkarım  
Sobamızı yakarım  
  
Ailemiz beş kişi  
Severek yaparız her işi  
Anne baba sevgisi  
Öper gönderir bizi.

### ATATÜRK VE CUMHURİYET

Bir gün sordum babama  
Atatürk neden büyük?  
Çocuğum dedi bana  
O'nu seviyor her Türk  
  
Çok kötü bir zamandı  
Uçurumdaydı vatan  
O büyük kahramandı  
Yurdumuzu kurtaran  
  
Onu biz değil yalnız  
Üstün tanır her millet  
En büyük eseridir  
Kurduğu Cumhuriyet  
  
Kalbimiz sevgi dolu  
Yol gösteren o Türk'e  
Yolumuz O'nun yolu  
Bağlıyız Atatürk'e





ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## GUMHURİYET BAĞRAMINI KUTLADIK





ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1



*SİRKE GİTTİK* 😊





ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1





ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1



## İTFAİYE ZİVARETE GİTTİK





ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1



**BALAYE BAŞLADIK...**

**DIŞLERİMİZİ FIRCALIYORUZ**





ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## SATRANÇA BAŞLADIK...



## BOYAMA YAPIYORUZ HİKAYE OKUYORUZ





ÖZEL PİNOKYO ANAOKULU



EKİM 2011 SAYI: 1

## *DRAMA*



*KASIM AYINDA GÖRÜŞMEK ÜZERE  
HOŞGELİN...\* 😊😊😊*