

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

<b>E K İ M</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</li><li>Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</li><li>Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</li></ol> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Küçük nesnelere toplar.</li><li>Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer.</li><li>Nesneleri takar.</li><li>Nesneleri çıkartır.</li><li>El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</li><li>Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</li><li>Yönergeye uygun çizgiler çizer.</li><li>Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.</li><li>Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</li><li>Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Nesneleri sıkar.</li><li>Malzemelere elleriyle şekil verir.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</li></ol> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Fiziksel özelliklerini söyler.</li><li>Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Duygularını söyler.</li><li>Duygularının nedenlerini açıklar.</li></ol>	<p><b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Kendiliğinden bir işe başlar.</li><li>Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Başkalarının duygularını ifade eder.</li></ol> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Kendiliğinden iletişimi başlatır.</li><li>Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</li><li>Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</li><li>Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</li></ol> <p><b>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder.</li><li>Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</li></ol> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</li><li>Canlıların bakımını üstlenme ve korur.</li></ol> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</li><li>Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma</li><li>Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</li></ol> <p><b>Amaç 13. Çevresini estetik bakımdan düzenleyebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.</li><li>Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.</li><li>Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</li></ol>
----------------------------	--	---

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

2

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>E K İ M</b>	<p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p style="text-align: center;"><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 3. Türkçe’yi doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Konuşmalarında söz dizimini kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Dinlediklerini başkalarına anlatır. 2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p style="text-align: center;"><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar. 2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar. 3. Adresini ve telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır</p> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.</p>	<p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olay nesne ya da varlıkları söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p><b>Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesne ya da varlıkları birebir eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesne ya da varlıkları renklerine göre gruplar. 2. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre gruplar. 3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar. 4. Nesne ya da varlıkları miktarlarına göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesneleri sayabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. 10 içindeki rakamları okur.</p> <p><b>Amaç 17 Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olayları oluş sırasına göre söyler.</p> <p><b>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesnelere kullanarak grafik oluşturur.</p>
----------------------------	---	--

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

3

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>E K İ M</b>	<b>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.		<b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Yiyecekleri ayırım yapmadan yer/içer. 2. Yeterli miktarda yiyeceği yer/içer.		
	<b>Amaç 21. Atatürk'ün Türk Toplumunu için önemini açıklayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.		<b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.		
	<b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b>  <b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.				
	<b>KAVRAMLAR</b>	<b>GEZİ GÖZLEM</b>	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	- Ana Renkler - Sayı: 1, 2 - Daire - büyük - küçük, - uzun – kısa	4 Ekim Hayvanları Koruma Günü 16 Ekim Dünya Gıda Günü 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	-Markete gezi	- Evde Masayı Hazırlamada Yardım İsteme. - Kendi Temizliğini Yapması İçin Teşvik Etme - Tuvalet Temizliğini Nasıl Yapılması Gerektiğini Gösterme. - Çocukla Birlikte Atatürk Albümü Yapma. - Cumhuriyet Bayramı Törenlerini Birlikte İzleme	

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

4

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>K A S I M</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Değişik yönlere yuvarlanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider. 10. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesnelere kopartır/yırtar. 2. Nesnelere sıkar. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Farklı zeminler üzerinde yürür.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p><b>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Başkalarının duygularını ifade eder.</p>	<p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenme ve korur.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p> <p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sıra bekler. 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p>
----------------------------------	--	--

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

6

OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

<b>K A S I M</b>	<p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p><b>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili soru sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler. 4. Nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklama.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olay nesne ya da varlıkları söyler. 7. Nesnelerin neden yapıldığını söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesne ya da varlıkları renklerine göre gruplar. 2. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre gruplar. 3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar. 5. Nesne ya da varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.</p>	<p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir. 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. 10 içindeki rakamları okur.</p> <p><b>Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Bir bütünün parçalarını söyler.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p>
----------------------------------	--	--

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

7

OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>K A S I M</b>	<b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b>			<b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.	
	<b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.			<b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark</b> <b>edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Yiyecekleri ayırım yapmadan yer/içer. 2. Yeterli miktarda yiyeceği yer/içer.	
	<b>KAVRAMLAR</b>	<b>GEZİ GÖZLEM</b>	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	- Ana renkler - daire – üçgen - kare - kenar – köşe, -kaygan - pütürlü - eşit nesne grupları - gösterilen nesnelere sayma - kalabalık – tenha - ince - kalın - eski-yeni -yüksek-alçak - kızgın olma - korkma	- Atatürk ile ilgili gezi  - Sinema  - Sağlık Ocağı  - Kütüphane (Okul ya da Yakın Çevredeki)	10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü  13 Kasım Dünya Çocuk Kitapları Haftası  14 Kasım Dünya Sinema Günü	-Çocukla Birlikte Sararmış, Kurumuş Yapraklar, Kozalaklar vb. Çevreden Toplama ve Toplananlar Hakkında Çocukla Konuşma -Atatürk'ü Anma Haftasında Oluşturulan Atatürk Köşesine Katkıda Bulunma (Çiçek Resim vb.) -Çocuğa Günlük Yaşam İçinde Sofrayı Hazırlama, Toplama Gibi Sorumluluklar Verme. -13 Kasım Dünya Çocuk Kitapları Haftası'nda Kitapçıya Giderek Çocuğunuzla Birlikte Kitap Seçip Alma. Yıpranmış Kitapları Birlikte Tamir Etme.	

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>A R A L I K</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</li><li>3. Değişik yönlere uzanır.</li><li>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</li><li>13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</li><li>15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar.</li></ol> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Nesnelere kaptan kaba boşaltır.</li><li>8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</li><li>10. Yönergeye uygun çizimler çizer.</li><li>11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.</li><li>12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</li><li>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</li><li>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</li><li>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</li></ol> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Duygularını müzik, dans, drama ve benzeri yollarla ifade eder.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</li><li>2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</li><li>3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</li></ol>	<p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Gerektiğinde liderleri izler.</li><li>8. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</li></ol> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</li></ol> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</li><li>2. Aynı kişinin farklı rollerinin olduğunu söyler.</li><li>3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.</li></ol> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</li><li>7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</li></ol> <p><b>Amaç 13. Çevresini estetik bakımdan düzenleyebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.</li><li>2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.</li><li>3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</li></ol> <p><b>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini söyler.</li><li>2. Sanat eserleri hakkındaki görüşlerini açıklar.</li></ol>
--	---	---



OKULUN ADI: Pinokyo Anaokulu

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

	DİL ALANI	BİLİŞSEL ALAN
A R A L I K	<p><b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sesin kaynağını söyler.</li><li>2. Sesin geldiği yönü belirler.</li><li>3. Sesin özelliğini söyler.</li><li>4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</li></ol> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nefesini doğru kullanır.</li><li>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</li><li>2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar.</li><li>2. Sohbeta katılır.</li><li>3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</li><li>4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</li><li>7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</li></ol> <p><b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dinlediklerinde yeni sözcükleri fark eder.</li><li>2. Yeni sözcüklerin anlamını sorar.</li></ol> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</li><li>4. Görsel materyalleri açıklar.</li></ol>	<p><b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</li><li>2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</li><li>3. Adresini ve telefon numarasını söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</li><li>2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder.</li><li>3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.</li><li>4. Nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklama.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Olay nesne ya da varlıkları söyler.</li><li>2. Nesne ya da varlıkların rengini söyler.</li><li>3. Nesne ya da varlıkların yerini söyler.</li><li>4. Nesne ya da varlıkların şeklini söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</li><li>4. Nesne ya da varlıkları miktarlarına göre gruplar.</li></ol> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ve olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Nesnelere sayılarına göre sıralar.</li><li>6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.</li><li>7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.</li></ol>

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>A R A L I K</b>	<p><b>Amaç 8. Nesne ya da varlıkları ölçebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ölçme sonucunu tahmin eder.</li><li>2. Standart olmayan birimlerle ölçer.</li><li>3. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır.</li></ol> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 20 sayısı içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</li><li>2. 10 sayısı içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar.</li><li>3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</li><li>4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</li></ol> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</li></ol> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</li></ol> <p><b>Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bir bütünü parçalarını söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 17 Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Olayları oluş sırasına göre söyler.</li><li>2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</li><li>3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</li></ol>	<p><b>Amaç 18. Problem çözebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Problemi söyler.</li><li>2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</li><li>3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer.</li><li>4. Seçilen çözüm yollarını dener.</li></ol> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</li><li>2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</li></ol> <p><b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.</li><li>2. Giysilerini yardımsız çıkarır.</li><li>3. Giysilerini yardımsız giyer.</li><li>4. Giysilerini doğru şekilde giyer.</li></ol>
--	--	---

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

11

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

	<b>KAVRAMLAR</b>	<b>GEZİ GÖZLEM</b>	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>
<b>A R A L I K</b>	- kare - rakam- nesne eşleştirme - 1-10 nesne sayma - miktar karşılaştırma - ölçme - zaman	- Saray - Postane	3 Aralık Dünya Özürlüler Günü 12 Aralık Tutum, Yatırım ve Yerli Malı Haftası 31 Aralık Yeni Yıl	- Evden Çeşitli Özelliklerdeki Şişeleri Okula Gönderme - Çocukla Birlikte Evdeki Şişeleri Ayırarak Ne İşe Yaradıkları Ve Nerelerde Kullanıldıkları Hakkında Konuşma - Çocukla Birlikte Giysileri Ayırma - Farklı Özelliklerine Göre Giysilerini Katlayarak Yerleştirme (Renkleri, Sayıları, Yazlık – Kışlık vs..) - Giysi Giyip Çıkarma Denemeleri Yapma - Şeker Bayramı ve Bu Bayramın Özellikleri, Gelenekler Hakkında Konuşma - Yeni Yıl İçin Tebrik Kartları Alarak Birlikte Postalama	

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>O C A K</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Küçük nesnelere toplar. 4. Nesnelere bakar. 5. Nesnelere çıkarır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizimler çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Farklı zeminler üzerinde yürür. 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür. 5. Tek/çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p><b>SOSYAL DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Fiziksel özelliklerini söyler. 2. Belli başlı duygusal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Duygularını söyler. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar. 4. Duygularını müzik, dans,drama ve benzeri yollarla ifade eder.</p>	<p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</p> <p><b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b> 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</p> <p><b>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Hata yapabileceğini kabul eder. 2. Kendi hatalarını söyler. 3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar. 4. Başkalarının hatalarını uygun yollarla ifade eder. 5. Başkalarının hata yapabileceğini kabul eder.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Estetik bedensel hareketlerle yürür./dans eder. 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>
----------------------------	---	---

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

	DİL ALANI	BİLİŞSEL ALAN
O C A K	<b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Sesin kaynağını söyler. 2. Sesin geldiği yönü belirler. 3. Sesin özelliğini söyler. 4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.	<b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
	<b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.	<b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.
	<b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b> 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.	<b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olay nesne ya da varlıkları söyler.
	<b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.	<b>Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre eşleştirir.
	<b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.	<b>Amaç 7. Nesne, durum ve olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesnelere büyüklüklerine göre sıralar. 4. Nesnelere renk tonlarına göre sıralar. 5. Nesnelere sayılarına göre sıralar.
	<b>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3. Kafiyeyle sözcükler söyler.	<b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.
	<b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili soru sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.	<b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2. Verilen açıklar ya uygun sembolü gösterir. 3. 10 içindeki rakamları okur.

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

14

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>O C A K</b>	<p><b>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nesnenin mekandaki konumunu söyler.</li><li>2. Yönergeye uygun olarak mekanda konum alma</li><li>3. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirme</li></ol> <p><b>Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.</li></ol> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.</li><li>2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</li><li>3. Yarım bırakılan olay, şiir, öykü, şarkı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</li></ol>	<p><b>Amaç 19. Nesne grafiği hazırlayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nesnelere kullanarak grafik oluşturur.</li><li>2. Nesnelere sembollerle gösterir.</li><li>3. Hazırlanmış nesne grafiği çerçevesine sembolleri yerleştirir.</li></ol> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Yiyeceklerin temizliğine dikkat eder.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Yiyecekleri ayırım yapmadan yer/içer.</li><li>2. Yeterli miktarda yiyeceği yer/içer.</li><li>3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</li><li>4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri yemekten/içmekten kaçınır.</li><li>5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</li></ol>
----------------------------	--	--

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

15

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

	<b>KAVRAMLAR</b>	<b>GEZİ GÖZLEM</b>	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>
<b>O C A K</b>	Ara renkler 1-5 rakamlar daire, üçgen, kare bütün - parça temiz - kirli acı-tatlı-ekşi- tuzlu açık-kapalı yarım saatler	Fabrikaya Gezi	8 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası	-Çocukla Birlikte Gittiğiniz Yerlerde Karşılaştığınız Değişik Meslekten Kişilerin Kullandıkları Araçları Hakkında Konuşma -Çocuğa Tasarruflu Olma İle İlgili Konuşma ve Evde Yapılacak Davranışları Açıklama ve Uygulama (Fazla Lambaları Kapatma, Musluğu Gereksiz Yere Açmama vb.) - Çocukla Birlikte Sofra Hazırlama, - Çocukla Birlikte Nelerin Ne Zaman Yenmesi Gerektiği İle İlgili Konuşma. Birlikte Yemek Hazırlama. - Çocuğun Çevresinde Bulduğu (Dergi ve Gazetelerden) Günlük Yaşamda Kullanılan Araçların Resimlerini Keserek Bir Resim Oluşturmasını Sağlama.	Çocuklara Davranış Değerlendirme Formu uygulanır (Program kitabı sayfa.....).  Uygulanan Davranış Değerlendirme Formu doğrultusunda Gelişim Raporu hazırlanır (Program kitabı sayfa.....).

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>Ş U B A T</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar.</p> <p><b>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Başkalarının duygularını ifade eder. 2. Başkalarının duygularını paylaşır.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Kendiliğinden iletişimi başlatır. 2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p>	<p><b>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p> <p><b>Amaç 13. Çevresini estetik bakımdan düzenleyebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p> <p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p><b>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Kafiyeli sözcükler söyler.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Görsel materyalleri açıklar. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay,öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>
----------------------------------	---	--



AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

Ş U B A T	<p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler. 4. Nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklama.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olay nesne ya da varlıkları söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p><b>Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesne ya da varlıkları birebir eşleştirir. 3. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 10. Nesneleri ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre gruplar. 5. Nesne ya da varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar. 6. Nesne ya da varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ve olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Sıra bildiren sayıyı söyler.</p> <p><b>Amaç 8. Nesne ya da varlıkları ölçebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Ölçme sonucunu tahmin eder. 2. Standart olmayan birimlerle ölçer.</p>	<p><b>Amaç 9. Nesneleri sayabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. 10 içindeki rakamları okur. 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p><b>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesnenin mekandaki konumunu söyler.</p> <p><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p>
-----------------------	---	---

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

18

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>Ş U B A T</b>	<b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır. 2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.	<b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.			
	<b>KAVRAMLAR</b>	<b>GEZİ GÖZLEM</b>	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	Ara renkler 6-7 rakamlar sert-yumuşak hızlı - yavaş sıcak - soğuk katı-sıvı	Sergiye gezi		- Çocukla Birlikte Odasındaki Sert- Yumuşak Oyuncakları Söyleme ve Sayma - Çocuğa Kendi Mesleğinizle İlgili Bilgiler Verme - Çocuğun Dil Gelişimi İçin Birlikte Hikâyeler Okuma, Kuklalar Oynatma - Çocukla Birlikte Müzik Markete Gidip İncelemeler Yapma Ve Bir Kaset Dinleme	

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>M A R T</b>	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 10. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Nesnelere bakar. 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesnelere kopartır/yırtar. 2. Nesnelere sıkar. 3. Nesnelere çeker/gerer. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Farklı zeminler üzerinde yürür. 3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur. 5. Tek/çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar.</p>	<p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p><b>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenme ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaştıklarını açıklar.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar. 4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p> <p><b>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini söyler. 2. Sanat eserleri hakkındaki görüşlerini açıklar.</p>
----------------------------	--	---

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

M A R T	<p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</li><li>2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</li><li>4. Dinlediklerini özetler.</li><li>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</li></ol> <p><b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Zıt anlamlı sözcüklere örnek verir.</li></ol> <p><b>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.</li><li>2. Aynı sesle başlayan sözcükler</li><li>3. Kafiyeli sözcükler söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</li><li>4. Görsel materyalleri açıklar.</li><li>5. Görsel materyalleri kullanarak olay,öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</li><li>6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</li></ol> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</li><li>2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.</li></ol>	<p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder</li></ol> <p><b>Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Nesne ya da varlıkları sayılarına göre eşleştirir.</li><li>10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</li></ol> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nesne ya da varlıkları renklerine göre gruplar.</li><li>3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</li></ol> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ve olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Nesnelere sayılarına göre sıralar.</li><li>6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.</li><li>7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.</li></ol> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</li><li>4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</li><li>5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</li><li>6. Nesne sayısı 10'dan az olan bir gruptaki nesnelere sayısını söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.</li><li>2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</li><li>3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</li></ol>
------------------	---	---

OKULUN ADI: Pinokyo Anaokulu

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

<b>M A R T</b>	<p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. 10 içindeki rakamları okur.</p> <p><b>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Yönergeye uygun olarak mekanda konum alma</p> <p><b>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. 2. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. 4. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. 5. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.</p> <p><b>Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Bir bütünü parçalarını söyler. 2. Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler. 3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder. 4. Nesnelere arasında yarım olanları gösterir. 5. Yarım ve bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.</p>	<p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Amaç 17 Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olayları oluş sırasına göre söyler. 2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p> <p style="text-align: center;"><b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b></p> <p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Yiyeceklerin temizliğine dikkat eder. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Yiyecekleri ayırım yapmadan yer/içer.</p>
----------------------------	---	--

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

22

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

	KAVRAMLAR	GEZİ GÖZLEM	ÖZEL GÜN VE HAFTALAR	AİLE KATILIMI	DEĞERLENDİRME
<b>M A R T</b>	Mor 8-9 rakamları Dikdörtgen Islak-kuru Yanda/yanında- ortada, bütün-yarım Canlı-cansız	- Aile büyüklerinden birini davet	- 19 Mart Yaşlılar Günü - 21-26 mart - Orman Haftası	- Manava ve Pazara Çocukla Birlikte Giderek Sebze, Meyve Satın Alma; Bir Sebze Yemeğini Birlikte Pişirme, -Çocukla Birlikte Hayvanat Bahçesine Gitme. Yakınıınızda Bulunan Akvaryum Balıkları, Kuş vb. Hayvanları Satan Dükkanlara Gidip Orada Bulunan Hayvanları İnceleme. -Çeşitli Dergi ve Mecmualardan Hayvan ve Bitki Resimlerini Birlikte Kesip Bir Albüm Oluşturma. -Hayvanlar Alemini Tanıtan Belgesel Programları Televizyonda Birlikte İzleme. -Çocukla Birlikte Ağaç Dikme. -Aile Büyüklerini Ziyarete Gitme ya da Davet Etme. -Bir Orman Gezisi Düzenleyip, Çocuğunuzla Ormanı İnceleme.	

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

N İ S A N	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar. 12. Pedal çevirme hareketini yapar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 2.Nesneleri kaptan kaba boşaltır. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır. 5. Farklı ağırlıktaki nesneleri taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Farklı zeminler üzerinde yürür.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar. 2. Yetişkin denetiminin olmadığı durumlarda da gerektiği gibi davranır.</p>	<p><b>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Başkalarının duygularını ifade eder. 2. Başkalarının duygularını paylaşır.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b> 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Gerektiğinde liderleri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenme ve korur.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p> <p><b>Amaç 13. Çevresini estetik bakımdan düzenleyebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir. 3. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.</p>
-----------------------	--	---

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
N İ S A N	<p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</li><li>4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür</li><li>6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</li><li>7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</li><li>8. Üstlendiği role uygun konuşur.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</li></ol> <p><b>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler.</li><li>2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler.</li><li>3. Kafiyeyle sözcükler söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</li><li>4. Görsel materyalleri açıklar.</li><li>5. Görsel materyalleri kullanarak olay,öykü</li></ol> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</li><li>2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</li></ol> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder.</li></ol> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Nesne ya da varlıkların rengini söyler.</li><li>3. Nesne ya da varlıkların yerini söyler.</li><li>4. Nesne ya da varlıkların şeklini söyler.</li><li>5. Nesne ya da varlıkların sayısını söyler.</li><li>6. Olay, nesne ya da varlıkların sırasını söyler.</li><li>8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</li><li>9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</li></ol> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nesne ya da varlıkları renklerine göre gruplar.</li></ol> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ve olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Sıra bildiren sayıyı söyler.</li><li>5. Nesneleri sayılarına göre sıralar.</li><li>6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.</li><li>7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.</li></ol> <p><b>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 20 sayısı içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</li><li>2. 10 sayısı içinde geriye doğru birer birer ritmik sayar.</li><li>3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</li></ol> <p><b>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nesnenin mekandaki konumunu söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 15. Nesnelerle basit toplama ve çıkarma yapabilme Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesne ayırır.</li><li>3. Nesneleri kullanarak toplama yapar.</li><li>4. Nesneleri kullanarak çıkarma yapar.</li><li>5. On sayısı içinde toplama gerektiren problemleri çözer.</li><li>6. Beş sayısı içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</li></ol>



**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

25

OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>N İ S A N</b>	<p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler. 2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 21. Atatürk'ün Türk Toplumunu için önemini açıklayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. 2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p>	<b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b>			
	<b>KAVRAMLAR</b>	<b>GEZİ GÖZLEM</b>	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	Ara Renkler Rakamlar Uzak - Yakın Sıcak - Soğuk Aynı - farklı Ağır - Hafif Nesne arttırma	- Seraya ya da Çiçek Fidanlığına Gezi	- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	- Çocukla Birlikte Çiçek Ekme ve Bakımını Üstlenme - 23 Nisan Etkinliklerine Katılma - Çocukla Birlikte Jimnastik Hareketleri Yapma.	

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

M A Y I S	<p><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 8. Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır. 15. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter. 2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker. 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır. 4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür. 5. Farklı ağırlıktaki nesnelere taşıyarak belirli bir mesafeye gider.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Farklı zeminler üzerinde yürür. 2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</p> <p><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.</p> <p><b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Kendiliğinden bir işe başlar. 2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p>	<p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b> 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar. 11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler. 2. Aynı kişinin farklı rollerinin olduğunu söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p><b>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini söyler. 2. Sanat eserleri hakkındaki görüşlerini açıklar.</p> <p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p> <p><b>DİL ALANI</b> <b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nefesini doğru kullanır. 2. Kelimeleri doğru telaffuz eder. 3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar. 4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p>
-----------------------	--	--

OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

M A Y I S	<p><b>Amaç 3. Türkçe’yi doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür. 5. Söz almak için sıra bekler.</p> <p><b>Amaç 7 . Ses bilgisinin farkında olabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3. Kafiyeyle sözcükler söyler.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanım</b> 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanım</b> 5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler. 6. Nesne sayısı 10’dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.</p>	<p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Gösterilen sembolün anlamını söyler. 2. Verilen açıklar. ya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Amaç 15. Nesnelere basit toplama ve çıkarma yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Nesne grubundan belirtilen sayı kadar nesne ayırır. 4. Nesnelere kullanarak çıkarma yapar. 6. Beş sayısı içinde çıkarma gerektiren problemleri çözer.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. 3. Yarım bırakılan olay, şiir, öykü, şarkı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p><b>Amaç 17 Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olayları oluş sırasına göre söyler 2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır. 3. Zaman bildiren araçların işlevini açıklar.</p>
-----------------------	--	--

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

28

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>M A Y I S</b>	<b>Amaç 18. Problem çözebilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. 3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer. 4. Seçilen çözüm yollarını dener. 5. En uygun çözüm yoluna karar verir. 6. Karar verdiği çözüm yolunun gerekçelerini açıklar.		<b>ÖZBAKIM BECERİLERİ</b> <b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.		
	<b>KAVRAMLAR</b>	<b>GEZİ GÖZLEM</b>	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>
	Ara Renkler Geometrik Şekiller ters-düz 1-10 arası sayılar, sıra sayıları, Eşleştirme: Sıcak- Soğuk Nesnelerle eksiltme Renk Setleri Şekil Setleri	- Müzelere gezi	- 6 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası - 13 Mayıs Anneler Günü - 18 Mayıs Müzeler Haftası - 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı - 21 Mayıs Dünya Süt Günü	- Çocukla Trafik Kurallarına Dikkat Ederek Bir Gezi Düzenleme - Çocuğun Artık Malzemeleri Kullanarak İsteddiği Bir Aracı Yapmasını Sağlama - Çocukla Birlikte Müzelere Gezi Düzenleme - Çocukla Beraber Tiyatro ve Resim Sergisine Gitme - Çocuğun Yaptığı Resimlerden Oluşan Bir Sergi Oluşturma. - Çeşitli Sanat Gruplarına Ait Resimler Toplayarak Çocuğunuzla Beraber Bir Sanat Albümü Hazırlama	Çocuklara Davranış Değerlendirme Formu uygulanır (Program kitabı sayfa.....).

AYLAR	AMAÇLAR VE KAZANIMLAR
-------	-----------------------

H A Z İ R A N	<p style="text-align: center;"><b>PSİKOMOTOR ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Değişik yönlere yuvarlanır.</li><li>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</li><li>5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</li><li>6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</li><li>10. Belli bir yükseklikten atlar.</li></ol> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Küçük nesnelere toplar.</li><li>2. Nesnelere kaptan kaba boşaltır.</li><li>7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</li><li>8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</li><li>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</li><li>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</li><li>12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</li><li>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</li><li>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</li></ol> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Farklı zeminler üzerinde yürür.</li><li>2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</li></ol> <p style="text-align: center;"><b>SOSYAL-DUYGUSAL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fiziksel özelliklerini söyler.</li><li>2. Belli başlı duygusal özelliklerini söyler.</li></ol> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Duygularını söyler.</li></ol>	<p><b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kendiliğinden bir işe başlar.</li><li>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</li></ol> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</li><li>3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</li><li>4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</li><li>7. Gerektiğinde liderleri izler.</li><li>8. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</li><li>10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</li></ol> <p><b>Amaç 7. Hoşgörü gösterebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hata yapabileceğini kabul eder.</li><li>2. Kendi hatalarını söyler.</li><li>3. Kendisini başkalarının yerine koyarak duygularını açıklar.</li></ol> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</li></ol> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</li><li>3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</li><li>4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</li><li>5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma</li><li>7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</li></ol>
---------------------------------	--	---

H A Z İ R A N	<p><b>DİL ALANI</b></p> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p><b>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p><b>Amaç 6. Sözcük dağarcığını geliştirebilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p><b>Amaç 7. Ses bilgisinin farkında olabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. 2. Aynı sesle başlayan sözcükler söyler. 3. Kafiyeli sözcükler söyler.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay,öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><b>BİLİŞSEL ALAN</b></p> <p><b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Adresini ve telefon numarasını söyler.</p>	<p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olay nesne ya da varlıkları söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p> <p><b>Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanım</b> 8. Nesne ya da varlıkları sayılarına göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesne ya da varlıkları renklerine göre gruplar. 2. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ve olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesnelere büyüklüklerine göre sıralar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p><b>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesnenin mekandaki konumunu söyler. 2. Yönergeye uygun olarak mekanda konum alır.</p>
---------------------------------	---	---

**YILLIK PLAN**  
**(60-72 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

31

**OKULUN ADI:Pinokyo Anaokulu**

<b>AYLAR</b>	<b>AMAÇLAR VE KAZANIMLAR</b>
--------------	------------------------------

<b>H A Z İ R A N</b>	<b>KAVRAMLAR</b>	<b>GEZİ GÖZLEM</b>	<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<b>AİLE KATILIMI</b>	<b>DEĞERLENDİRME</b>
		İlköğretim Okulu 1. sınıf			Uygulanan Davranış Değerlendirme Formu doğrultusunda Gelişim Raporu hazırlanır (Program kitabı sayfa.....).