

**YILLIK PLAN**  
**(48-60 AYLIK ÇOCUKLAR İÇİN)**

<b>Okul Adı</b>	: Pinokyo Anaokulu	Tarih: ...../EKİM/.....
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	: 48-60 ay	

**AMAÇLAR VE KAZANIMLAR**

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Küçük nesnelere toplar.</p> <p>3. Nesnelere üst üste/yan yana/iç içe dizer.</p> <p>4. Nesnelere takar.</p> <p>5. Nesnelere çıkartır.</p> <p>7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Nesnelere kopartır/yırtar.</p> <p>2. Nesnelere sıkır.</p> <p>3. Nesnelere çeker/gerer.</p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p><b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p>2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 2. Duyularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Duyularını söyler.</p> <p>2. Duyularının nedenlerini açıklar.</p> <p><b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Kendiliğinden bir işe başlar.</p> <p>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p>4. Canlıların bakımını üstlenme ve korur.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p> <p>5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma</p> <p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.</p> <p>2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı</p>	<p><b>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p> <p>4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Dinlediklerini başkalarına anlatır.</p> <p>2. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar.</p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p>	<p><b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Olay nesne ya da varlıkları söyler.</p> <p>9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p><b>Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Nesne ya da varlıkları birebir eşleştirir.</p> <p>2. Nesne ya da varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p> <p>3. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>4. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Nesne ya da varlıkları renklerine göre gruplar.</p> <p>2. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p>3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p>4. Gösterilen belli sayıda nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p><b>Amaç 21. Atatürk'ün Türk Toplumunu için önemini açıklayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>2. Atatürk'ün getirdiği</p>	<p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> <p>3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yarımsız yapar.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Yiyecekleri ayırımı yapmadan yer/içer.</p> <p>2. Yeterli miktarda yiyeceği yer/içer.</p> <p><b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p> <p>2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.</p>

	sorumlulukları yerine getirir.		yeniliklerin önemini açıklar.	
<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>			
<b>KAVRAMLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ana Renkler</li> <li>- Sayı:1, 2</li> <li>- Daire</li> <li>- büyük - küçük,</li> <li>- uzun – kısa</li> </ul>			
<b>GEZİ GÖZLEM</b>	<p>4 Ekim Hayvanları Koruma Günü  16 Ekim Dünya Gıda Günü  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı</p>			
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	-Markete gezi			
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evde Masayı Hazırlamada Yardım İsteme.</li> <li>- Kendi Temizliğini Yapması İçin Teşvik Etme</li> <li>- Tuvalet Temizliğini Nasıl Yapılması Gerektiğini Gösterme.</li> <li>- Cumhuriyet Bayramı Törenlerini Birlikte İzleme</li> </ul>			
<b>DEĞERLENDİRME</b>				

Okul Adı Yaş Grubu (Ay)	: Pinokyo Anaokulu : 48-60 ay	Tarih: ...../KASIM/.....
----------------------------	----------------------------------	--------------------------

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabileme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>2. Değişik yönlere yuvarlanır. 4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabileme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabileme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>2. Nesneleri sıkar. 4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p>	<p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p><b>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Başkalarının duygularını ifade eder.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır. 3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenme ve korur.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p> <p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. 2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p>	<p><b>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözler olarak ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar. 2. Sohbeta katılır. 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Görsel materyalleri inceler. 2. Görsel materyallerle ilgili soru sorar. 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder. 2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır. 3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler. 4. Nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklama.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Olay nesne ya da varlıkları söyler. 8. Nesnelerin içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p> <p><b>Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Nesne ya da varlıkları birebir eşleştirir. 2. Nesne ya da varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 4. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir. 5. Nesne ya da varlıkları miktarlarına göre eşleştirir. 6. Nesne ya da varlıkları dokunsal özelliklerine göre eşleştirir. 7. Nesne ya da varlıkları kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 8. Nesne ya da varlıkları sayılarına göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Nesne ya da varlıkları renklerine göre gruplar.</p>	<p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır. 2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar. 3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Yiyecekleri ayırımı yapmadan yer/içer. 2. Yeterli miktarda yiyeceği yer/içer.</p>

			<p>2. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p>3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</p> <p>5. Nesne ya da varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.</p> <p>6. Nesne ya da varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesneleri sayabilme</b></p> <p><b>Kazanım</b></p> <p>3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p>4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p><b>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanım</b></p> <p>1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.</p> <p>2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p>	
--	--	--	---	--

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<b>KAVRAMLAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ana renkler</li> <li>- daire – üçgen - kare</li> <li>-büyük-küçük</li> <li>- eşit nesne grupları gruplama</li> <li>- gösterilen nesnelere sayma</li> <li>- ince - kalın</li> <li>- kızgın olma - korkma</li> </ul>
<b>GEZİ GÖZLEM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atatürk ile ilgili gezi</li> <li>- Kütüphane (Okul ya da Yakın Çevredeki)</li> </ul>
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	<p>10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü</p> <p>13 Kasım Dünya Çocuk Kitapları Haftası</p>
<b>AİLE KATILIMI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atatürk'ü Anma Haftasında Oluşturulan Atatürk Köşesine Katkıda Bulunma (Çiçek Resim vb.)</li> <li>- Çocuğa Günlük Yaşam İçinde Sofrayı Hazırlama, Toplama Gibi Sorumluluklar Verme.</li> <li>- 13 Kasım Dünya Çocuk Kitapları Haftası'nda Kitapçıya Giderek Çocuğunuzla Birlikte Kitap Seçip Alma. Yıpranmış Kitapları Birlikte Tamir Etme.</li> </ul>
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Okul Adı Yaş Grubu (Ay)	: Pinokyo Anaokulu : 48-60 ay	Tarih: ...../ARALIK/.....
----------------------------	----------------------------------	---------------------------

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>2. Değişik yönlere yuvarlanır.</p> <p>3. Değişik yönlere uzanır.</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>15. Nesnelere belli bir mesafedeki hedefe atar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>2. Nesnelere kaptan kaba boşaltır.</p> <p>7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>10. Yönergeye uygun çizimler çizer.</p> <p>12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanım</b></p> <p>1. Duygularını söyler.</p> <p>2. Duygularının nedenlerini açıklar.</p> <p>3. Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama ve benzeri yollarla ifade eder.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanım</b></p> <p>7. Gerektiğinde liderleri izler.</p> <p>8. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p>2. Aynı kişinin farklı rollerinin olduğunu söyler.</p> <p>3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım</b></p> <p>7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p> <p><b>Amaç 13. Çevresini estetik bakımdan düzenleyebilme Kazanım</b></p> <p>1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler.</p> <p>2. Çevre sorunları ile ilgili kendi yapabileceklerine örnek verir.</p>	<p><b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanım</b></p> <p>1. Sesin kaynağını söyler.</p> <p>2. Sesin geldiği yönü belirler.</p> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım</b></p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p><b>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme Kazanım</b></p> <p>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p>2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım</b></p> <p>1. Görsel materyalleri inceler.</p> <p>3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p><b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>3. Adresini ve telefon numarasını söyler.</p> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım</b></p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.</p> <p>4. Nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklama.</p> <p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım</b></p> <p>1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım</b></p> <p>3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</p> <p>4. Nesne ya da varlıkları miktarlarına göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım</b></p> <p>3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p>4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım</b></p> <p>2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım</b></p> <p>3. 10 içindeki rakamları okur.</p> <p>4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p><b>Amaç 14. Parça bütün</b></p>	<p><b>Amaç 2. Giysilerini giyme ve çıkarabilme Kazanım</b></p> <p>1. Duruma ve hava koşullarına uygun giyeceği seçer.</p> <p>2. Giysilerini yardımsız çıkarır.</p> <p>3. Giysilerini yardımsız giyer.</p> <p>4. Giysilerini doğru şekilde giyer.</p>

			<p><b>ilişisini kavrayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Bir bütünün parçalarını söyler.</p> <p>2. Uygun şekil veya nesnelere iki eş parçaya böler.</p> <p>3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanım</b></p> <p>1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p> <p><b>Amaç 17 Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme Kazanım</b></p> <p>1. Olayları oluş sırasına göre söyler.</p> <p>2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p>	
--	--	--	--	--

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<b>KAVRAMLAR</b>	-üçgen- kare-daire - rakam- nesne eşleştirme - nesne sayma - miktar karşılaştırma - zaman
<b>GEZİ GÖZLEM</b>	- Postane
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	12 Aralık Tutum, Yatırım ve Yerli Malı Haftası 31 Aralık Yeni Yıl
<b>AİLE KATILIMI</b>	-Çocukla Birlikte Giysileri Ayırma -Farklı Özelliklerine Göre Giysilerini Katlayarak Yerleştirme (Renkleri, Sayıları, Yazlık – Kışlık vs..) -Giysi Giyip Çıkarma Denemeleri Yapma Yeni Yıl İçin Tebrik Kartları Alarak Birlikte Postalama
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

<b>Okul Adı</b> <b>Yaş Grubu (Ay)</b>	<b>: Pinokyo Anaokulu</b> <b>: 48-60 ay</b>	Tarih: ...../OCAK/.....
--	--	-------------------------

**AMAÇLAR VE KAZANIMLAR**

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Öz bakım Becerileri</b>
<p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>1. Küçük nesnelere toplar.</p> <p>7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>1. Farklı zeminler üzerinde yürür.</p>	<p><b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanım</b></p> <p>1. Fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p>2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanım</b></p> <p>3. Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama ve benzeri yollarla ifade eder.</p> <p><b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım</b></p> <p>1. Kendiliğinden bir işe başlar.</p> <p>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanım</b></p> <p>6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır.</p> <p>11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım</b></p> <p>1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır.</p> <p>2. Günlük yaşamdaki kurallara uyar.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım</b></p> <p>1. Estetik bedensel hareketlerle yürür./dans eder.</p> <p>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p> <p>3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p>4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p>	<p><b>Amaç 1. Sesleri ayırt edebilme Kazanım</b></p> <p>1. Sesin kaynağını söyler.</p> <p>2. Sesin geldiği yönü belirler.</p> <p>3. Sesin özelliğini söyler.</p> <p>4. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</p> <p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım</b></p> <p>3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.</p> <p>4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım</b></p> <p>6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanım</b></p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinlediklerini özetler.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım</b></p> <p>1. Görsel materyalleri inceler.</p> <p>2. Görsel materyallerle ilgili soru sorar.</p> <p>3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p>	<p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım</b></p> <p>1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder.</p> <p>2. Dikkatini nesne/durum/olay üzerinde yoğunlaştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım</b></p> <p>8. Nesnelere içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p> <p><b>Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım</b></p> <p>1. Nesne ya da varlıkları birbirine eşleştirir.</p> <p>2. Nesne ya da varlıkları renklerine göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Nesne ya da varlıkları renklerine göre gruplar.</p> <p>2. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre gruplar.</p> <p>3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</p> <p>4. Nesne ya da varlıkları miktarlarına göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım</b></p> <p>3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p>4. Gösterilen belli sayıda nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik</b></p>	<p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme Kazanım</b></p> <p>1. Yiyecekleri ayırma yapmadan yer/içer.</p> <p>2. Yeterli miktarda yiyeceği yer/içer.</p> <p>3. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.</p> <p>4. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri yemekten/içmekten kaçınır.</p> <p>5. Öğün zamanlarında ve süresinde yemeye özen gösterir.</p>

			<p><b>şekilleri tanıyabilme Kazanım</b></p> <p>1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler.</p> <p>2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım</b></p> <p>1. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>2. Verilen açıklar ya uygun sembolü gösterir.</p> <p>3. 10 içindeki rakamları okur.</p> <p>4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p><b>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Nesnenin mekandaki konumunu söyler.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanım</b></p> <p>1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p> <p>2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>3. Yarım bırakılan olay, şiir, öykü, şarkı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p>	
--	--	--	--	--

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<b>KAVRAMLAR</b>	Ara renkler 1-4 rakamlar daire, üçgen, kare bütün - parça temiz - kirli acı-tatlı-ekşi- tuzlu açık-kapalı sıcak-soğuk altında-üstünde-yanında
<b>GEZİ GÖZLEM</b>	
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	8 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası
<b>AİLE KATILIMI</b>	-Çocukla Birlikte Gittiğiniz Yerlerde Karşılaştığınız Değişik Meslekten Kişilerin Kullandıkları Araçları Hakkında Konuşma -Çocukla Birlikte Daire, Üçgen, Kare Şekilleri Keserek Şekil Albümü Oluşturma, -Çocuğa Tasarruflu Olma İle İlgili Konuşma ve Evde Yapılacak Davranışları Açıklama ve Uygulama (Fazla Lambaları Kapatma, Musluğu Gereksiz Yere Açmama vb.)
<b>DEĞERLENDİRME</b>	Çocuklara Davranış Değerlendirme Formu uygulanır (Program kitabı sayfa.....).  Uygulanan Davranış Değerlendirme Formu doğrultusunda Gelişim Raporu hazırlanır (Program kitabı sayfa.....).



Okul Adı Yaş Grubu (Ay)	: Pinokyo Anaokulu : 48-60 ay	Tarih: ...../ŞUBAT/.....
----------------------------	----------------------------------	--------------------------

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>6. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.</p> <p>7. Belli bir yüksekliğe çıkar.</p> <p>13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p>	<p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanım</b></p> <p>1. Duygularını söyler.</p> <p>2. Duygularının nedenlerini açıklar.</p> <p><b>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme Kazanım</b></p> <p>1. Başkalarının duygularını ifade eder.</p> <p>2. Başkalarının duygularını paylaşır.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanım</b></p> <p>1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p>3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur.</p> <p>4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme Kazanım</b></p> <p>3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanım</b></p> <p>3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.</p> <p>4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım</b></p> <p>5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma</p> <p>6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p>	<p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım</b></p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanım</b></p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinlediklerini özetler.</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım</b></p> <p>4. Görsel materyalleri açıklar.</p> <p>5. Görsel materyalleri kullanarak olay,öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p>6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım</b></p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.</p> <p>4. Nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklama.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım</b></p> <p>8. Nesnelere içinden eksilen ya da eklenen bir nesneyi söyler.</p> <p><b>Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme Kazanım</b></p> <p>1. Nesne ya da varlıkları birebir eşleştirir.</p> <p>3. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre eşleştirir.</p> <p>4. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım</b></p> <p>5. Nesne ya da varlıkları dokunsal özelliklerine göre gruplar.</p> <p>6. Nesne ya da varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 8. Nesne ya da varlıkları ölçebilme Kazanım</b></p> <p>1. Ölçme sonucunu tahmin eder.</p> <p>2. Standart olmayan birimlerle ölçer.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım</b></p> <p>3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p>4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p>5. Nesnelere sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p>	<p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> <p><b>Amaç 4. Dinlenmeyle ilgili kurallara uyabilme Kazanım</b></p> <p>1. Yorulduğu durumlarda dinlendirici bir etkinliğe katılır.</p> <p>2. Dinlenme ya da uyku için gerekli hazırlığı yapar.</p> <p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme Kazanım</b></p> <p>1. Tehlikeli olan durumları söyler.</p> <p>2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur.</p> <p>3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister.</p> <p>4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
KAVRAMLAR	Ana renkler

	sayma sert-yumuşak hızlı - yavaş sıcak - soğuk
<b>GEZİ GÖZLEM</b>	
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	
<b>AİLE KATILIMI</b>	- Çocukla Birlikte Odasındaki Sert-Yumuşak Oyuncakları Söyleme ve Sayma - Çocuğa Kendi Mesleğinizle İlgili Bilgiler Verme - Çocuğun Dil Gelişimi İçin Birlikte Hikâyeler Okuma, Kuklalar Oynatma - Çocukla Birlikte Müzik Markete Gidip İncelemeler Yapma Ve Bir Kaset Dinleme
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

<b>Okul Adı</b>	<b>: Pinokyo Anaokulu</b>	<b>Tarih: ...../MART/.....</b>
<b>Yaş Grubu (Ay)</b>	<b>: 48-60 ay</b>	

---

**AMAÇLAR VE KAZANIMLAR**

---

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</b> <b>Kazanım</b></p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür. 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 10. Belli bir yükseklikten atlar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</b> <b>Kazanım</b></p> <p>4. Nesneleri takar. 8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilmek</b> <b>Kazanım</b></p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilmek</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Farklı zeminler üzerinde yürür. 3. Tek ayak üzerinde belirli bir süre durur. 5. Tek/çift ayakla sıçrayarak belirli bir mesafeyi dengeli bir şekilde gider.</p>	<p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Duygularını söyler. 2. Duygularının nedenlerini açıklar. 3. Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>3. Grupta sorumluluk almaya istekli olur. 4. Aldığı sorumluluğu yerine getirir. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p><b>Amaç 8. Farklılıklara saygı gösterebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Kendisinin farklı özelliklerini kabul eder. 2. Başkalarının farklı özelliklerini kabul eder.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Yaşamın sürdürülebilmesi için gerekli olan kaynakları verimli kullanır. 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenme ve korur. 5. Yaşamda diğer canlılarla paylaşıklarını açıklar.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler. 3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar. 7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p>	<p><b>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir. 4. Dinlediklerini özetler. 5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>4. Görsel materyalleri açıklar. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay,öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. 6. Görsel materyalleri özenle kullanır.</p>	<p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder. 3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder</p> <p><b>Amaç 5. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Nesne ya da varlıkları birebir eşleştirir. 2. Nesne ya da varlıkları renklerine göre eşleştirir. 3. Nesne ya da varlıkları şekillerine göre eşleştirir. 5. Nesne ya da varlıkları miktarlarına göre eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ve olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>6. Varlıkları büyüme aşamalarına göre sıralar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesneleri sayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>3. Söylenilen sayı kadar nesneyi gösterir. 4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar. 5. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Her nesnenin bir şekli olduğunu söyler. 2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesneleri gösterir. 3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı</b></p>	<p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>4. Yiyeceklerin temizliğine dikkat eder. 7. İçinde bulunduğu çevreyi temiz tutar.</p> <p><b>Amaç 3. Doğru beslenmenin önemini fark edebilme</b> <b>Kazanım</b></p> <p>1. Yiyecekleri ayırımı yapmadan yer/içer. 2. Yeterli miktarda yiyeceği yer/içer.</p>

			<p><b>sembolleri tanıyabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. 10 içindeki rakamları okur. 4. 10 içindeki rakamları modele bakarak yazar.</p> <p><b>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Yönergeye uygun olarak mekanda konum alma</p> <p><b>Amaç 14. Parça bütün ilişkisini kavrayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Bir bütünün parçalarını söyler. 2. Uygun şekil veya nesneleri iki eş parçaya böler. 3. İki yarımı birleştirerek bütün elde eder. 4. Nesneler arasında yarım olanları gösterir.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Bir olayın olası nedenlerini söyler. 2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Amaç 17 Zamanla ilgili kavramlar arasında ilişki kurabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olayları oluş sırasına göre söyler. 2. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde kullanır.</p>	
--	--	--	---	--

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>KAVRAMLAR</b>	5 rakamı Yanda/yanında-ortada, bütün-yarım Canlı-cansız Geniş-dar Yeşil,turuncu
<b>GEZİ GÖZLEM</b>	- Aile büyüklerinden birini davet
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	- 15 Mart Ağaç Dikme Günü - Orman Haftası - 19 Mart Yaşlılar Günü
<b>AİLE KATILIMI</b>	- Çocukla Birlikte Hayvanat Bahçesine Gitme. Yakınıımızda Bulunan Akvaryum Balıkları, Kuş vb. Hayvanları Satan Dükkanlara Gidip Orada Bulunan Hayvanları İnceleme. - Hayvanlar Alemini Tanıtan Belgesel Programları Televizyonda Birlikte İzleme. - Aile Büyüklerini Ziyarete Gitme ya da Davet Etme.
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

Okul Adı Yaş Grubu (Ay)	: Pinokyo Anaokulu : 48-60 ay	Tarih: ...../NİSAN/.....
----------------------------	----------------------------------	--------------------------

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Özbakım Becerileri
<p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar. 8. Belli bir yüksekliğe tırmanır. 9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner. 10. Belli bir yükseklikten atlar. 11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır. 9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. 10. Yönergeye uygun çizgiler çizer. 11. Şekilleri değişik araçlar kullanarak çizer. 12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar. 13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser. 14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırır.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 4. Malzemelere elleriyle şekil verir. 5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Farklı zeminler üzerinde yürür.</p>	<p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Olumlu/olumsuz duyu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</p> <p><b>Amaç 5. Başkalarının duygularını fark edebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Başkalarının duygularını ifade eder.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme</b> <b>Kazanım</b> 6. Gerekli durumlarda nezaket sözcüklerini kullanır. 7. Gerektiğinde liderleri izler. 8. Gerektiğinde liderliği üstlenir. 9. Etkinliklerin süresine ilişkin yönergeye uyar. 10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p><b>Amaç 9. Yaşamın iyileştirilmesinde ve korunmasında sorumluluk alabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Canlıların yaşama hakkına özen gösterir. 4. Canlıların bakımını üstlenme ve korur.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme</b> <b>Kazanım</b> 5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma 6. Çeşitli sesleri kullanarak müzik oluşturur.</p> <p><b>Amaç 13. Çevresini estetik bakımdan düzenleyebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Çevresinde gördüğü güzel / rahatsız edici durumları söyler. 3. Çevresini farklı</p>	<p><b>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır. 2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözle ifade edebilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır. 4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür 6. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. 7. Duygu, düşünce ve hayallerini yaratıcı yollarla açıklar. 8. Üstlendiği role uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. 4. Görsel materyalleri açıklar. 5. Görsel materyalleri kullanarak olay,öykü</p>	<p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler. 2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder. 3. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı söyler.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme</b> <b>Kazanım</b> 2. Nesne ya da varlıkların rengini söyler. 3. Nesne ya da varlıkların yerini söyler. 4. Nesne ya da varlıkların şeklini söyler. 5. Nesne ya da varlıkların sayısını söyler. 6. Olay, nesne ya da varlıkların sırasını söyler. 9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p><b>Amaç 5. Nesne ya da varlıkların çeşitli özelliklerine göre eşleştirebilme</b> <b>Kazanım</b> 3. Nesne ya da varlıkların şekillerine göre eşleştirir. 4. Nesne ya da varlıkların büyüklüklerine göre eşleştirir. 7. Nesne ya da varlıkların kullanım amaçlarına göre eşleştirir. 8. Nesne ya da varlıkların sayılarına göre eşleştirir. 9. Eş nesnelere örnek verir. 10. Nesnelere ve nesne gruplarını uygun rakamla eşleştirir.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkların çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Nesne ya da varlıkların renklerine göre gruplar. 2. Nesne ya da varlıkların şekillerine göre gruplar. 3. Nesne ya da varlıkların büyüklüklerine göre gruplar. 4. Nesne ya da varlıkların miktarlarına göre gruplar. 5. Nesne ya da varlıkların dokunsal özelliklerine göre</p>	<p><b>Amaç 5. Kendini kazalardan ve tehlikelerden koruyabilme</b> <b>Kazanım</b> 1. Tehlikeli olan durumları söyler. 2. Tehlikeli olan durumlardan uzak durur. 3. Herhangi bir tehlike anında yetişkinlerden yardım ister. 4. Acil durumlarda başvurulabilecek telefon numaralarını söyler.</p>

	<p>biçimlerde düzenler.</p> <p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme</b></p> <p><b>Kazanım</b></p> <p>1. Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır.</p> <p>2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p>		<p>gruplar.</p> <p>6. Nesne ya da varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesneleri sayabilme</b></p> <p><b>Kazanım</b></p> <p>1. 20 sayısı içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</p> <p><b>Amaç 12. Mekanda konum ile ilgili yönergeleri uygulayabilme</b></p> <p><b>Kazanım</b></p> <p>1. Nesnenin mekandaki konumunu söyler.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme</b></p> <p><b>Kazanım</b></p> <p>1. Bir olayın olası nedenlerini söyler.</p> <p>2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p><b>Amaç 20. Atatürk'ü tanıyabilme</b></p> <p><b>Kazanım</b></p> <p>1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili olguları söyler.</p> <p>2. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 21. Atatürk'ün Türk Toplumunu için önemini açıklayabilme</b></p> <p><b>Kazanım</b></p> <p>1. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler.</p> <p>2. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini açıklar.</p>	
--	--	--	---	--

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<b>KAVRAMLAR</b>	Renkler Uzak - Yakın Sıcak - Soğuk Aynı - farklı Ağır - Hafif Arkasında-önünde Boş-dolu Uzun-kısa
<b>GEZİ GÖZLEM</b>	- Seraya ya da Çiçek Fidanlığına Gezi
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	- 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
<b>AİLE KATILIMI</b>	- Çocukla Birlikte Çiçek Ekme ve Bakımını Üstlenme - 23 Nisan Etkinliklerine Katılma - Çocukla Birlikte Jimnastik Hareketleri Yapma.
<b>DEĞERLENDİRME</b>	

<b>Okul Adı</b> <b>Yaş Grubu (Ay)</b>	<b>: Pinokyo Anaokulu</b> <b>: 48-60 ay</b>	Tarih: ...../MAYIS/.....
--	--	--------------------------

**AMAÇLAR VE KAZANIMLAR**

<b>Psikomotor Alan</b>	<b>Sosyal-Duygusal Alan</b>	<b>Dil Alanı</b>	<b>Bilişsel Alan</b>	<b>Özbakım Becerileri</b>
<p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>8. Belli bir yüksekliğe tırmanır.</p> <p>9. Tırmanılan yükseklikten uygun şekilde iner.</p> <p>11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p>12. Pedal çevirme hareketini yapar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>8. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>10. Yönergeye uygun çizgiler çizer.</p> <p>12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</p> <p>13. Malzemeleri istenilen nitelikte keser.</p> <p>14. Malzemeleri istenilen nitelikte yapıştırma</p> <p>15. Nesneleri değişik malzemelerle bağlar.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>1. Farklı ağırlıktaki nesneleri iter.</p> <p>2. Farklı ağırlıktaki nesneleri çeker.</p> <p>3. Farklı ağırlıktaki nesneleri kaldırır.</p> <p>4. Farklı ağırlıktaki nesneleri döndürür.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>1. Nesneleri kopartır/yırtar.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli</b></p>	<p><b>Amaç 4. Kendi kendini güdüleyebilme Kazanım</b></p> <p>1. Kendiliğinden bir işe başlar.</p> <p>2. Başladığı işi bitirme çabası gösterir.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanım</b></p> <p>10. Grup etkinliklerinin kurallarına uyar.</p> <p>11. Gerekli durumlarda kararlılık gösterir.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p>2. Aynı kişinin farklı rollerinin olduğunu söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım</b></p> <p>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p> <p>3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p>4. Görsel sanat etkinliklerinde özgün ürün yapar.</p> <p><b>Amaç 14. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini kavrayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Sanat eserlerinin estetik özelliklerini söyler.</p> <p>2. Sanat eserleri hakkındaki görüşlerini açıklar.</p> <p><b>Amaç 15. Atatürk ile ilgili etkinliklere ilgi gösterebilme Kazanım</b></p> <p>1. At atürk ile ilgili etkinliklere katılır.</p>	<p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım</b></p> <p>1. Nefesini doğru kullanır.</p> <p>2. Kelimeleri doğru telaffuz eder.</p> <p>3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.</p> <p>4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p><b>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme Kazanım</b></p> <p>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p>2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözle ifade edebilme Kazanım</b></p> <p>1. Dinlerken / konuşurken göz kontağı kurar.</p> <p>2. Sohbeta katılır.</p> <p>3. Belli bir konuda konuşmayı başlatır.</p> <p>4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p>5. Söz almak için sıra bekler.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanım</b></p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p> <p><b>Amaç 8. Görsel materyalleri okuyabilme Kazanım</b></p> <p>3. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir.</p> <p>4. Görsel materyalleri açıklar.</p>	<p><b>Amaç 2. Nesne, olay ya da varlıkların çeşitli özelliklerini gözlemleyebilme Kazanım</b></p> <p>1. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini söyler.</p> <p>2. Nesne olay ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>Amaç 3. Dikkatini toplayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olayı fark eder.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım</b></p> <p>2. Nesne ya da varlıkların rengini söyler.</p> <p>9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p><b>Amaç 7. Nesne, durum ve olayları çeşitli özelliklerine göre sıralayabilme Kazanım</b></p> <p>7. Olayları oluş sırasına göre sıralar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesneleri sayabilme Kazanım</b></p> <p>5. Nesneleri sayarak miktarlarını az ya da çok olarak söyler.</p> <p>6. Nesne sayısı 10'dan az olan bir gruptaki nesnelerin sayısını söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembollerini tanıyabilme Kazanım</b></p> <p>1. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</p> <p>2. Verilen açıklar ya uygun sembolü gösterir.</p> <p><b>Amaç 13. Bir örüntüdeki ilişkiyi kavrayabilme Kazanım</b></p> <p>3. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</p> <p><b>Amaç 16. Belli durum ve olaylarla ilgili neden-sonuç ilişkisi kurabilme Kazanım</b></p> <p>1. Bir olayın olası</p>	<p><b>Amaç 1. Temizlik kurallarını uygulayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Temizlikle ilgili malzemeleri doğru kullanır.</p> <p>2. El yüz ve vücudun diğer kısımlarını uygun biçimde yıkar.</p> <p>3. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yardımsız yapar.</p>

<p><b>hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>1. Farklı zeminler üzerinde yürür.</p> <p>2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</p>	<p>2. Atatürk ile ilgili etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.</p>		<p>nedenlerini söyler.</p> <p>2. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</p> <p>3. Yarım bırakılan olay, şiir, öykü, şarkı vb. özgün bir şekilde tamamlar.</p> <p><b>Amaç 18. Problem çözebilme Kazanım</b></p> <p>2. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir.</p> <p>3. Çözüm yolları içinden en uygun olanlarını seçer</p>	
--	--	--	---	--

ETKİNLİKLER	ÖĞRENME SÜRECİ
<p><b>KAVRAMLAR</b></p>	<p>Renkler Geometrik Şekiller Rakamlar ters-düz Sıcak- Soğuk</p>
<p><b>GEZİ GÖZLEM</b></p>	<p>- Müzelere gezi</p>
<p><b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b></p>	<p>- 6 Mayıs Trafik ve İlk Yardım Haftası - 13 Mayıs Anneler Günü - 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı</p>
<p><b>AİLE KATILIMI</b></p>	<p>- Çocukla Trafik Kurallarına Dikkat Ederek Bir Gezi Düzenleme - Çocuğun Artık Malzemeleri Kullanarak İsteddiği Bir Aracı Yapmasını Sağlama - Çocuğun Yaptığı Resimlerden Oluşan Bir Sergi Oluşturma.</p>
<p><b>DEĞERLENDİRME</b></p>	<p>Çocuklara Davranış Değerlendirme Formu uygulanır (Program kitabı sayfa.....).</p>



Okul Adı Yaş Grubu (Ay)	: Pinokyo Anaokulu : 48-60 ay	Tarih: ...../HAZİRAN/.....
----------------------------	----------------------------------	----------------------------

### AMAÇLAR VE KAZANIMLAR

Psikomotor Alan	Sosyal-Duygusal Alan	Dil Alanı	Bilişsel Alan	Öz bakım Becerileri
<p><b>Amaç 1. Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>1. Sözel yönergelere uygun olarak ısınma hareketleri yapar.</p> <p>4. Sözel yönergelere uygun olarak yürür.</p> <p>5. Sözel yönergelere uygun olarak koşar.</p> <p>11. Belli bir engel üzerinden sıçrayarak atlar.</p> <p>13. Araç kullanarak koordineli ve ritmik hareketler yapar.</p> <p><b>Amaç 2. El ve göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>7. El becerilerini gerektiren bazı araçları kullanır.</p> <p>8. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.</p> <p>9. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.</p> <p>10. Yönergeye uygun çizimler çizer.</p> <p>12. Çeşitli malzemeleri değişik şekillerde katlar.</p> <p><b>Amaç 3. Büyük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>1. Farklı ağırlıktaki nesnelere iter.</p> <p>2. Farklı ağırlıktaki nesnelere çeker.</p> <p>3. Farklı ağırlıktaki nesnelere kaldırır.</p> <p>4. Farklı ağırlıktaki nesnelere döndürür.</p> <p><b>Amaç 4. Küçük kaslarını kullanarak belirli bir güç gerektiren hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>4. Malzemelere elleriyle şekil verir.</p> <p>5. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.</p> <p><b>Amaç 5. Denge gerektiren belirli hareketleri yapabilme Kazanım</b></p> <p>1. Farklı zeminler üzerinde yürür.</p> <p>2. Zemin üzerine çizilen şekiller üzerinde yürür.</p>	<p><b>Amaç 1. Kendini tanıyabilme Kazanım</b></p> <p>1. Fiziksel özelliklerini söyler.</p> <p>2. Belli başlı duyuşsal özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 2. Duygularını fark edebilme Kazanım</b></p> <p>3. Duygularının sonuçlarını açıklar.</p> <p>4. Duygularını müzik, dans, drama ve benzeri yollarla ifade eder.</p> <p><b>Amaç 3. Duygularını kontrol edebilme Kazanım</b></p> <p>1. Olumlu/olumsuz duygu ve düşüncelerini uygun şekilde ortaya koyar.</p> <p><b>Amaç 6. Başkalarıyla ilişkilerini yönetebilme Kazanım</b></p> <p>1. Kendiliğinden iletişimi başlatır.</p> <p>2. Grup etkinliklerine kendiliğinden katılır.</p> <p><b>Amaç 10. Toplumsal yaşamın nasıl sürdüğünü kavrayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Toplumda farklı rollere sahip kişiler olduğunu söyler.</p> <p>2. Aynı kişinin farklı rollerinin olduğunu söyler.</p> <p>3. Kendi kültürünün belli başlı özelliklerini açıklar.</p> <p>4. Farklı kültürlerin belli başlı özelliklerini söyler.</p> <p><b>Amaç 11. Estetik özellikler taşıyan ürünler oluşturabilme Kazanım</b></p> <p>2. Özgün şiir, öykü, şarkı vb. söyler.</p> <p>3. Görsel sanat etkinliklerinde ürün yapar.</p> <p>5. Çeşitli materyaller kullanarak ritim oluşturma</p> <p>7. Ürünlerini çeşitli yollarla sunar.</p>	<p><b>Amaç 2. Konuşurken sesini doğru kullanabilme Kazanım</b></p> <p>3. Konuşurken sesinin tonunu işitilebilir biçimde ayarlar.</p> <p>4. Konuşurken sesinin hızını ayarlar.</p> <p><b>Amaç 3. Türkçe'yi doğru kullanabilme Kazanım</b></p> <p>1. Konuşmalarında söz dizimi kurallarını doğru olarak kullanır.</p> <p>2. Konuşmalarında temel dilbilgisi kurallarına uygun konuşur.</p> <p><b>Amaç 4. Kendini sözel olarak ifade edebilme Kazanım</b></p> <p>4. Belli bir konuda konuşmayı sürdürür.</p> <p><b>Amaç 5. Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme Kazanım</b></p> <p>3. Dinlediklerine ilişkin sorulara cevap verir.</p> <p>4. Dinlediklerini özetler.</p> <p>5. Dinlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü vb. yollarla sergiler.</p>	<p><b>Amaç 1. Kendisi ve ailesi ile ilgili bilgileri kavrayabilme Kazanım</b></p> <p>1. Kendisi ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p>2. Aile bireyleri ile ilgili bilgileri açıklar.</p> <p><b>Amaç 4. Algıladıklarını hatırlayabilme Kazanım</b></p> <p>2. Nesne ya da varlıkların rengini söyler.</p> <p>3. Nesne ya da varlıkların yerini söyler.</p> <p>4. Nesne ya da varlıkların şeklini söyler.</p> <p>5. Nesne ya da varlıkların sayısını söyler.</p> <p>9. Nesne, durum ya da olayı bir süre sonra yeniden ifade eder.</p> <p><b>Amaç 6. Nesne ya da varlıkları çeşitli özelliklerine göre gruplayabilme Kazanım</b></p> <p>3. Nesne ya da varlıkları büyüklüklerine göre gruplar.</p> <p>4. Nesne ya da varlıkları miktarlarına göre gruplar.</p> <p>6. Nesne ya da varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</p> <p><b>Amaç 9. Nesnelere sayabilme Kazanım</b></p> <p>1. 20 sayısı içinde ileriye doğru birer birer ritmik sayar.</p> <p>3. Söylenen sayı kadar nesneyi gösterir.</p> <p>4. Gösterilen belli sayıdaki nesneyi doğru olarak sayar.</p> <p><b>Amaç 10. Geometrik şekilleri tanıyabilme Kazanım</b></p> <p>2. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgene benzeyen nesnelere gösterir.</p> <p>3. Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenleri kullanarak farklı modeller oluşturur.</p>	

<b>ETKİNLİKLER</b>	<b>ÖĞRENME SÜRECİ</b>
<b>KAVRAMLAR</b>	1-5 rakamlar Renkler Daire, üçgen, kare Büyüklikler Miktarlar
<b>GEZİ GÖZLEM</b>	
<b>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</b>	
<b>AİLE KATILIMI</b>	
<b>DEĞERLENDİRME</b>	Uygulanan Davranış Değerlendirme Formu doğrultusunda Gelişim Raporu hazırlanır (Program kitabı sayfa.....).